



**Székesfehérvári SZC Deák Ferenc Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájának**

**2017/2018-as tanévre vonatkozó**

**munkaterve**

A munkatervet készítette: Zelei Eszter tagintézmény – vezető

Székesfehérvár, 2017. szeptember 7.

A tantestület 2017. augusztus 31-i értekezletén a munkatervet elfogadta.



## Bevezetés

A 2017/2018-as tanévre vonatkozó munkaterv a vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között:

- a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VII.31.) kormányrendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet és
- 2015. április 17-én hatályba lépő előírásai: a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII.tv. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet
- 25/2016. (II.25.) Korm. rendelet a módosult Országos képzési jegyzék
- 14/2017.(VI.14.) EMMI rendelet a 2017/2018-as tanév rendjéről.

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógia programja,
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai.

**Feltételrendszer leírása:**

Jogszabályi változások hatása a tanévre, illetve a tanévben ellátandó feladatokra

**Mindennapos testnevelés**

A testnevelés órák a felújított tornatermen és az intézmény sportpályáin kívül a Cutler edzőteremben kerülnek lebonyolításra.

**Kerettantervek:**

2017. szeptember 1-jétől a képzési rendszer megfelelő kerettantervekkel működik. A hiányzó felnőttoktatási képzési programokat az őszi folyamán elkészítjük és a Pedagógiai programunkba beépítjük.

A mindennapi tevékenységbe belép az e-kréta rendszer használata. 2017. augusztus 30-ára a szükséges tantárgyfelosztás, pedagógusok, tanulók feltöltése megtörtént. Szükséges módosításokat határidőig befejezzük.

Beépült a mindennapi életünkbe a centrumon belüli áttanítás lehetősége is, jelenleg egy kolléga fog órákat adni a móri Perczel Mór Szakgimnáziumban.

**OKJ változás:**

Az OKJ változások bevezetésének időpontja. 2016. szeptember 1. Ennek köszönhetően a 2016/2017-es tanévben indíthattuk utoljára a vendéglátó eladó képzésünket, mert átkerült a rész szakképesítések közé.

**Felnőttoktatás:**

Jelenleg egy keresztféléves cukrász, valamint egy szakács és eladó esti tagozatos felnőttoktatásos csoportunk fog végezni. 2018. februárjában végeznek a KKV I. és KKV II. csoportok is.

Az idei tanévben eladó, szakács, cukrász szakmában tudunk szeptemberben felnőttoktatásos csoportot indítani.

**Felnőttképzés:**

Várhatóan 2017. novemberében pincér szakmában indul a képzés. A szükséges előkészületek zajlanak.

**Alapító okirat:**

2017. augusztus 31-én hatályba lépett az NGM/26257-28/2017-es okirat számú alapító okirat. Másik tagintézmények nevében történt változás. Az alapító okirat kikerült az intézmény honlapjára is.

## Helyzetelemzés:

### Tanulói statisztika

#### Javítóvizsga statisztika

2017. augusztus 23-án lezajlott a javító/osztályozó vizsga, a következő eredménnyel:

A júniusi 140 tantárgyi bukásból 16 fő 4 vagy annál több tantárgyból bukott. A javítóvizsgán

A javítóvizsgán 7 tanuló nem jelent meg, ebből 4 fő a 9.a osztályból. Ezután kérvényezték az évfolyam ismétlését. Úgy gondolom, hogy ez a megoldás nagyon megnehezíti a kollégák munkáját. Az osztályfőnöknek nagy felelőssége van abban, hogy a diákok ilyen könnyedén veszik a javítóvizsga lehetőségét.

Matematikából 9 fő bukott meg, mely a vizsgázók 13,63 %-át tette ki.

Magyarból 1 fő bukott, a történelem javítóvizsgák sikerültek.

Idegen nyelv: 7 fő bukott meg (vagy nem jelent meg), mely a vizsgázók 10,66 %-a volt.

Gazdálkodás: 6 fő bukott meg (köztük a felnőttek is), mely a vizsgázók 9,1 %-át tette ki.

Szakmai tárgyakból 7 fő bukott, 13 tárgyból, mely a bukottak 10,66 %-át tette ki, tárgyi bukások 9,2 %-át.

10.a osztályból Horváth Andrea tanuló a Széchenyi István Műszaki Szakgimnáziumban javítóvizsgázott. A tanuló magyar tantárgyból elégtelenre vizsgázott, majd az intézményből kiiratkozott.

A javítóvizsga után a tanulók közül 5 fő kiiratkozott, 3 fő kérvényezte, hogy a felnőttoktatásban folytathassa tanulmányait, így ők csatlakoztak a szeptemberben induló képzéshez.

#### Tanulói létszámok alakulása:

Az idei tanévben a Szakképzési Centrum egyik legfontosabb feladatának a lemorzsolódás csökkentését tűzte ki célul, valamint a szakképzés megerősítését, a felnőttoktatás népszerűsítését.

A 2015/2016-os tanévben az intézménybe 712 tanuló járt. Ez az érték már akkor 17 %-os létszámcsökkenést jelentett.

A 2016/2017-es tanévben 694 fő járt az intézménybe, ez 2,52 %-os csökkenést jelentett.

Jelenleg 743 tanulónk van, de ebből a felnőttoktatásban résztvevők száma 88 fő, tehát iskolarendszerű, nappali képzésbe 655 fő jár. Ez a létszám a tavalyi tanévhez képest 5,7 %-os csökkenést jelent. Aggódva várom, hány tanuló nem teljesítette a kötelező nyári gyakorlatát, illetve hányan fognak még kiiratkozni a nem tankötelessé vált tanulóink közül.

**Kiemelkedő az 1/9.a és a 2/10.a 3/11.b osztályokban megfigyelhető létszámváltozás:**

1/9.a tavalay: 32 fő jelenleg 19 fő 2/10.a lemorzsolódás 40,7 %!

2/10.a tavalay: 23 fő jelenleg: 20 fő 13 %!

3/11.B tavalay: 24 fő, 19 fő jelenleg 20,8 %!

Átlagos osztálylétszám: 27 fő, mely a szakmacsoportos képzést tekintve magasnak számít, de tavalay ez 28 fő volt.

**Kereskedelem ágazathoz tartozó osztályainkba a következő megoszlásokban járnak tanulóink:**

szakgimnáziumi képzés: 101 fő, a tanulói létszám 15,4 %-a.

Szakközépiskolai képzés: 78 fő, a tanulói létszám 11,9 %-a

Érettségi utáni szakképzés: 52 fő, a tanulói létszám: 7,9 %-a.

**Vendéglátóipar ágazathoz tartozó osztályaink:**

Szakgimnáziumi képzés: 111 fő, a tanulói létszám 16,9 %-a,

szakközépiskolai képzés: 191 fő, a tanulói létszám 29,1 %-a

Érettségi utáni képzés: 56 fő, a tanulói létszám 8,5 %-a.

**Szakirány nélküli érettségire felkészítő képzés:** 66 fő, a tanulói létszám 10,1 %-a.

Az előző adatokból látható, hogy az iskola két fő szakmai profilja a következőképpen alakul a tanulói létszámot tekintve:

kereskedelem: 35,2 %.

vendéglátás: 54,5 %

szakirány nélküli osztályok: 10,1 %

9.évfolyam 187 fő (tavalay 149 fő volt – teljes osztályokat indíthatunk!)

10. évfolyam 126 (tavalay 147 fő volt)

11.évfolyam 157 fő (tavalay 135 fő volt!)

12. évfolyam 77 fő (tavalay 127 fő volt)

13.évfolyam 63 fő (tavalay 79 fő volt)

14. évfolyam 45 fő (44 fő volt).

**Felnőttoktatás**

cukrász 27 fő (tavalay 10 fő volt)

szakács 18 fő (tavalay 8 fő volt)

pincér 8 fő (kérdéses, hogy el tud-e indulni a képzés)

eladó 24 fő (tavalay 15 fő volt)

Nappali felnőttoktatásos eladó csoportunk szeptember 1-jétől a bicskei Vajda János Gimnáziumhoz tartozik.

Várhatóan 130 fő szakmai vizsgát, 90 fő érettségi vizsgát tesz a tanév végén. A 220 fő kicsit marad el a tavalyi 226 végzős létszámtól.

Szakmai vizsga 72 fő

Érettségi utáni szakmai vizsga 108 fő (13. évfolyam+14. évfolyam!)

Felnőttoktatás: 10 fő cukrász+6 szakács+8 pincér+6 eladó.

Összesen: 210 fő, Érettségi vizsga: 77 fő.

A Székesfehérvári SZC Deák Ferenc Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájának tanulói: 652 fő. felnőttoktatásban 117 fő tanulónk van. Összesen: 769 fő a tanulói létszámunk. (2017.09.05.)

<b>osztályazonosító</b>	<b>osztálylétszám (fő)</b>	<b>fiúk száma (fő)</b>	<b>lányok száma (fő)</b>
9.a 9. szakgimnázium kereskedelmi	34	8	26
9.c. 9. szakgimnázium vendéglátó	34	8	26
1/9.b 9. szakközépiskola eladó	31	5	26
1/9.d 9. szakközépiskola szakács	30	20	10
1/9.e 9. szakközépiskola pincér	29	8	21
1/9.f 9. szakközépiskola cukrász	27	2	25
10.a 10. szakgimnázium kereskedelmi	19	6	13
10.c 10. szakgimnázium vendéglátóipar	26	10	16
2/10.b 10. szakközép eladó	28	3	26
2/10.d 10. szakközépiskola cukrász	12	1	11
2/10.d 10. szakközépiskola szakács	17	11	6
2/10.e 10. szakközépiskola pincér	13	4	9
2/10.e 10. szakközépiskola vend. eladó	9	5	4
11.a 11. szakgimnázium kereskedelmi	19	3	16

11.c 11. szakgimnázium vendéglátó	26	11	15
4/12 Szakiskolások érettségire készítő osztálya	40	12	28
3/11.b 11. szakközépiskola eladó	18	5	13
3/11.d 11. szakközépiskola szakács	15	10	5
3/11.d 11. szakközépiskola cukrász	12	2	10
3/11.e 11. szakközépiskola pincér	20	2	18
3/11.e 11. szakközépiskola vend. eladó	8	0	8
12.a 12. szakgimnázium kereskedelmi	27	7	20
12.c 12. szakgimnázium vendéglátó	24	16	8
5/13 Szakiskolások érettségire készítő osztálya	26	12	14
1/13.a szakközépiskola logisztikai ügyintéző"	29	4	25
I/13.c szakközépiskola vendéglátásszervező - vendéglős	34	14	20
szakközépiskola 2/14.a logisztikai és szállítmányozási ügyintéző	23	9	14
szakközépiskola 2/14.c vendéglátásszervező	22	12	10
1/10.cu felnőttoktatás cukrász esti	20	3	17
1/10.sza felnőttoktatás szakács esti	13	8	5
1/10.el felnőttoktatás eladó esti	11	2	9
1/10.pi(új)	8	1	7

felnttktatás pincér esti			
1/10.pi(keresztfélév) felnttktatás pincér esti	8	3	5
2/11.sza felnttktatás szakács esti	6	4	2
2/11. .el felnttktatás eladó esti	9	0	9
2/11.cu felnttktatás cukrász esti	10	2	8
KKV I. felnttktatás esti	12	4	8
KKV II. felnttktatás esti	20	8	12

### Tárgyi feltételek:

Az intézményünkben a nevelési-oktatási feladatokat a következő épületekben látjuk el:

- iskolaépület
- tornaterem
- tankonyha 1.
- tankonyha 2.
- tanterem
- TINI Tanbolt .

Az intézmény a meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékben leírtakkal rendelkezik.

### Felújítási munkák:

Az előző tanév során nagyon sok felújítási, karbantartási munka zajlott. Ennek köszönhetően a nyár viszonylag csendesebb volt.

A nyári szünet során tisztasági festés zajlott az intézmény tankonyháiban.

Az első emeleti aula burkolat javítása, valamint a mosdók festése, felújítása még folyamatban van. Sürgetjük a folyamatot, mert a novemberi Deák bálra készen kellene lennie.



## **Eszközök:**

Az alakuló értekezlet **után 3 laptop és 3 tablet** került állandó használati kiosztásra.

A kréta program bevezetése miatt az interaktív táblás számítógépek mellett néhány laptop található a stúdióban, melyet előre egyeztetve fel lehet a tanórákon használni. A tanáriban található asztali gépeken is lehet az adminisztrációt végezni.

2017. szeptember 4-én átvehettem az iskola új autóját. A Volkswagen Caddy típusú, 9 személyes autónak nagy hasznát vesszük. Úgy gondolom, jelentősen könnyebbé válnak a rendezvényekkel kapcsolatos szállítási feltételeink. Köszönjük szépen a Székesfehérvári Szakképzési Centrumnak.

A Székesfehérvári Szakképzési Centrum **napelemes pályázatának** kivitelezése dokumentációk beszerzése miatt egy kicsit megállt.

## **A munkavállalók továbbképzése**

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. A tanév során Farkas Attila, Dani-Nemes Veronika, Hercz Csilla, Orsovainé Péter Anikó és Nagyné Tihanyi Teréz folytat tanulmányokat.

## **Tini Tanbolt**

Lassan egy éve, hogy a felújított tanműhelyünk várja a kedves vevőket. A felújítás is többletmunkát kívánt tőlünk is, de bizony az elmúlt évben sok csiszolnivalónk volt a tanbolt működésével kapcsolatban.

A mindennapi munkát segíti Kulcsárné Dobos Mónika és Dóczi Zoltánné. Sajnos egyelőre kevés tanuló él a lehetőséggel, reméljük, hogy a kihelyezett csoportos gyakorlatoknak, szakoktatóink megfelelő kommunikációjának köszönhetően egyre több tanuló tölti le a **TINI tanboltban a kötelező gyakorlatát**.

Iskolánk a nyitott **tornatermek** programjában, az idei tanévben is szerepel. Az eddig megszokott bérlők veszik birtokukba a hét különböző napjain a tornatermet. A tornaterem takarítását külső cég végzi.

**Büfé:** A büfé üzemeltetését továbbra is a Bányató Vendéglő Kft. fogja végezni. A jogszabály változásról, az iskolai büfében árusítható termékek listájáról személyesen, írásban értesítettem az üzemeltetőt. Elgondolkodtató, hogy a jogszabályi változás egy kalap alá veszi az általános iskolák, középiskolák és felsőoktatási intézmények büféit. Jól tudjuk, ami iskolánk büfés vendégköre is zömében nagykorú már. Így nehéz megfelelni az előírásoknak, a diákok igényeinek is.

## **Személyi változások:**

Bálint Ferencné óráit Nagyné Tihanyi Teréz Mária kolléganő vette át.

A kereskedelmi áruismeret munkaközösséghez hamarosan csatlakozhat **Vass-Csányi Klaudia is**. Remélem mihamarabb otthon érzik magukat nálunk és be tudnak csatlakozni az érdemi munkába.

**Gyurgyek Ferencné** (Erzsike) sétáló idejét tölti, így megint egyel kevesebb takarító van az iskolában.

A Szakképzési Centrum utasítását betartva 28-án ismételt tantárgyfelosztás módosítás történt. A változásokról értesítettünk minden kollégát, az órarendet módosítottuk.

Az idei évben **Tolonitsné Horváth Réka és Győre Gabriella és Szabóné Horváth Adrienn** csatlakozott az osztályfőnökök táborához. Előre is sok sikert, kitartást és nagyon jó gyerekeket kívánok!

Az idei tanévtől a pályaorientációs csoport vezetőjének **Szimándl Máriát** kértem fel. A tanév rendjében is jól látható, hogy egy tanítás nélküli munkanapot a pályaorientációra kell fordítanunk. Így ezen napon pályaorientációs programmal, az Európai Szakképzési Hét programjaként a Centrumban a szakma versennyel(általános iskoláknak meghirdetve) és nyílt nappal készülünk. A vezetőségből Fehérné Halmi Gabriella felelős a területért.

**Vargáné Bodri Gyöngyi** valószínűleg a tanév során nyugdíjba vonul. A tavalyi szóbeli megbeszélés óta, írásos megerősítést erről nem kaptam.

A **munkaközösség vezetők személyében nem történt változás**. A tavalyi évben kiderült számomra és számunkra, hogy jól tudunk együtt dolgozni. A munkaközösségi **megbeszélések időpontjáról** szeretnék kérni tájékoztatást, mert a jövőben minél több szakmai megbeszélésen kívánok részt venni. A tantestület számára is rendszeresen tartok **tájékoztatást**, melynek időpontjáról időben értesítést kapnak a kollégák. A részvétel kötelező lesz mindenki számára.

A nyár vége felé mindenki tájékozódhatott arról, hogy a Szakképzési Centrum **továbbtanulási támogatást** tud biztosítani dolgozóinak. 3 kolléga nyújtott be igényt, melyeket továbbítottunk a Centrum vezetősége felé. Az összeg igen csekély, nem fordítható utazásra, szállásra, csak tandíjra és kalkulálni kellett a hiányzó helyettesítési költségeivel is.

A továbbtanulási támogatáshoz az érintett kollégáknak számlakérőt kell kérnie, valamint alá kell írnia a tanulmányi szerződést. A dokumentumot még nem kaptuk meg, aztért nem kellett még aláírni.

**Közalkalmazotti Tanács:** Farkas Dóra, Szabóné Horváth Adrienn, Viktorné Müller Ildikó.

**Fegyelmi bizottság:** Tanárki Gábor, Cseh-Bognár Sándor és Fehérné Halmi Gabriella.

## **Közérdekű információk**

**A 3,5 %-os általános béremelés** egy tanévre fog szólni, mindenki egyaránt, egyenlő mértékben megkapja. A következő tanévtől az ilyen típusú juttatásokat differenciáltan kell kiosztanom, melyhez szükséges önértékelési rendszert ki kell dolgoznunk az év során.

**Újabb változások** várhatóak a szakképzés területén is:

Ismét **átdolgozzák az OKJ képzések listáját**, ennek megfelelően 2018-ban 200 db alapszakma lesz az új OKJ-ban amit iskolarendszerben és felnőttoktatásban lehet megszerezni, a többi felnőttképzésben.

### **Az ágazati képzések felülvizsgálata is megtörtént.**

Ennek értelmében több ágazatban – a mi iskolánkat tekintve a kereskedelem ágazathoz tartozó szakgimnáziumi képzés kerettantervét dolgozták át a **PILOT rendszerbe**. Ennek értelmében a tanulók 10. évfolyamban dönthetnek arról, hogy a felvételikor megjelölt szakmához tartozó szakmai tárgyakat szeretnék tanulni vagy sem. Ha nem, akkor azzal arányos egyéb tárgyakat fognak tanulni. Az ágazati készségtanácsok alapvető kompetenciákat fog fejleszteni. A rendszer kidolgozás alatt van.

Úgy gondolom, hogy **ez a helyzet azon fog múlni, milyenek vagyunk mi, hogyan dolgozunk, hogy bánunk a gyerekekkel**. Ha 9. évfolyamban megalapozzuk az iskola, a tanulás és a szakma szeretetét, akkor nem fognak elpártolni a választott területtől és remélhetőleg nekünk is könnyebb lesz.

Jó hír: ismereteim szerint azon iskolák, akik a programba bekapcsolódnak, nem megfelelés esetén kiléphetnek belőle, nem kötelező. Persze írásos megerősítés erről még nem történt. Úgy gondolom, már előre gondolkodhatunk, mit tudunk akkor tenni, ha iskolánkban, a szakgimnáziumi képzésben bevezetésre kerül.

**Vendéglátó eladó** képzésünk kifutó rendszerű. Az érettségi utáni szakképzésben mind a **13. mind a 14. évfolyam végzős az idén**.

A pedagógus életpálya modellel járó minősítési eljárások lassan – lassan beépülnek a mindennapi feladatink közé. 2017-ben egy kollégára (Szimándl Mária) vár a megmérettetés, valamint Fazekasné Orosz Diána fog 2018 elején minősítő vizsgát tenni. Reméljük hamarosan megtudjuk, kik kerültek be a **minősítési eljárás** keretbe.

2018-ban a Székesfehérvári Szakképzési Centrum minden igazgatója **tanfelügyeleti ellenőrzésen** esik át. Ennek köszönhetően, a szeptemberi kezdés után több **önértékeléssel kapcsolatos kérdőív** kitöltésére is szükség lesz. Ebben remélem, idén is nagy segítségemre lesz a BECS csoport.

**Menedzser szemléletű iskola:** a tagintézmények közül 4-ben nincsenek beiskolázási gondok (Széchenyi, Hunyadi, I.István és a Deák). A tanulókat nem tálcán kapjuk, meg kell találnunk az érdeklődési kört. Azt is tudjuk, hogy a felnőttoktatás mellett a felnőttképzés is egyre jobban beépül a mindennapi tevékenységünkbe. Ezeket a képzéseket viszont lehetőségként kapjuk, az

előkészítés – esetleges tanulóborzás – sok esetben az intézményre marad. Jó példa erre a nyárra meghirdetett **IKER 1-2 képzés**, mely intézményünkben nem zajlott le a jelentkezők hiánya miatt. Nekünk már nem csak az a dolgunk, hogy kapott képzést, kapott tanulókkal „leadjuk”, hanem a jövőben egyre többször kell a saját többletbevételünket megteremteni magunknak.

Sajnos azt tapasztalom, hogy a kollégák még mindig nincsenek tisztában a **felőttképzés és a felőttoktatás fogalmával**. Kérem a megfelelő tájékozódást, szakszerű információ átadást.

Centrum utasítása alapján kérem, hogy a lyukas órában történő intézmény elhagyás idejét a **jelenléti ívben** vezessük.

## 2017/2018-as tanév feladatai

**2018-ban választások lesznek**, azt hiszem ez az oktatást is érinteni fogja.

Az elmúlt években megszokhattuk, hogy a szakképzés folyamatosan változik.

Ennek oka köztudott, hogy az állam olyan oktatási/szakképzési rendszert kíván felállítani, ahol a tanulók a gazdaság igényeihez megfelelő szakmai tudással rendelkeznek. A gyerekek használható tudással kerüljenek ki az életbe.

Azt is tudjuk, hogy ezt az új szakképzési törvény, a duális képzés bevezetésével kívánták elérni. A duális képzés már a felsőoktatási intézményekben is kialakításra került. Ezt a modellt az általános iskolák felé is nyitni akarják.

A szakképzés, a szakember elismerése a fő cél. Ennek céljából jöttek létre a Szakképzési Centrumok. Az elmúlt egy évben a Szakképzési Centrumok bizonyítottak. Úgy gondolom, hogy a Székesfehérvári Szakképzési Centrum is, hiszen nagyon sok eszközzel, felújítási munkákkal, nyersanyaggal, szakmai elismeréssel, tenni akarással segítették a mindennapi munkánkat. Tény, hogy ehhez nekünk is fel kellett venni a csapatszellemet, a közös munkából adódó nehézségeket, amit a Deák iskolájának dolgozói maximálisan elvégeztek.

**Az idei tanév egyik fő feladata a pályaorientáció.**

Ez a tevékenység segíti elő hosszú távon azt, hogy iskolánkban a szakmai iránt érdeklődő, a szakmára megfelelő tanulók jelentkezzenek.

Az idei tanévben felvételi eljárás keretein belül **pályaalkalmassági –szóbeli vizsgát tartunk**. Ezt meg kell előznie a **központi írásbeli felvételinek**. Remélem, hogy ez a többletmunka az elvárt eredmény hozza iskolánk számára.

**Tantárgyfelosztás módosítását** igényelte az oktató – nevelő munka után járó órakedvezmények feltüntetése, valamint a 26 órás megkötés is. Ennek értelmében az osztályfőnökök, munkaközösség vezetők 2-2 óra, max. 4 óra, diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus 1 óra órakedvezményben részesülnek. A legfőbb célunk a kollégák lehető legjobb óraelosztása volt.

### **Felnőttoktatás**

A nappali rendszerű nevelő-oktató munka mellett fő feladatunk a felnőttoktatás népszerűsítése, az élethosszig tartó tanulás biztosítása.

Úgy néz ki, hogy az idei tanévben cukrász, szakács, eladó és talán a pincér szakmában is tudunk indítani képzést. A tanév során vizsgázni fog az első csoportunk is.

Felnőttképzési pincér csoport valószínűleg novembertől lesz az intézményben. Felnőttképzés nehézségei: hétfő-péntek 8-16 óráig (munkahelyen is). Nem tudom, hogyan fog működni. A képzés indításának, gyakorlati helyek előkészítése folyamatban van.

Az elmúlt tanévben a **felnőttképzésben/oktatásban résztvevők** száma jelentősen növekedett.

Az idei tanévben 4 csoport esti felnőttoktatásban, (várhatóan) egy pincér csoport felnőttképzésben indul. Tudjuk, hogy a felnőttoktatásban csökkentett óraszámokkal dolgozunk. Ehhez szükségünk van a csökkentett óraszámú **képzési programokra**. Ennek elkészülését Dobákné Kertai Henrietta segíti, Fehérné Halmi Gabriella koordinálja.

Az idei tanévben **Horváth Andreát** jelöltem ki, aki **ügyfélszolgálati munkatárs** lesz. Kértem, hogy a tanév elejére készüljön egy összefoglaló tájékoztató anyag a zajló, illetve választható felnőttoktatásokról, mely a portára, honlapra és egyéb információközlő helyekre fog kerülni. Ezzel biztosítva a megfelelő válaszadást.

## **SNI - BTM**

BTM-es tanulók mentességei megszűntek. Nagyon fontos, hogy a szükséges felzárkóztatások szakszerűek legyenek, hiszen iskolánk tanulói között **35 BTM-es van. Jelenleg 9 fő SNI-s** jár hozzánk. Ez viszont elenyésző a többi tagintézményhez képest.

## **Pályázatok**

A lezárt pályázatok anyagának is az intézményben kell lennie.

## **Tanulmányi versenyek**

A 2017/2018-as tanévben az alábbi versenyekre kívánjuk a tanulókat felkészíteni (munkaközösség vezetők munkatervei alapján)

- Szakmasztár – SZKTV
- OKTV
- Arany János emlékévéhez kapcsolódó versenyek
- Versmondó verseny
- Történelem verseny
- Matematika verseny
- Szakmai versenyek (díszcsomagolási, pénztárosi verseny, szakács, pincér, cukrász versenyek)
- Sportversenyek
- Meghívásos versenyek

## **Országos mérés**

Országos Kompetencia Mérés: 2018. május 23.

NETFIT mérés, melynek eredményeit 2018. június 1-jéig kell feltölteni

## **Szakmai ellenőrzések:**

Tanfelügyelet az előírt időpontokban.

Feladatunk: felkészülni az ellenőrzésekre, a tanügyi dokumentumokat a legnagyobb gondossággal vezetni.

## **Ellenőrzési tevékenység:**

### Szakmai ellenőrzés:

- tanmenetek ellenőrzése,
- óralátogatások ,
- tanügyi igazgatási dokumentumok ellenőrzése.

### Törvényességi ellenőrzés:

Az intézményekben folyamatosan számolni kell a törvényességi ellenőrzés lehetőségével, azért feladtunk:

- felkészülni az ellenőrzésekre,
- közreműködni az ellenőrzésekben , illetve
- az ellenőrzések tapasztalatainak felhasználása.

A törvényességi ellenőrzéssel kapcsolatban a munkajogi dokumentumainkat évente legalább két alkalommal ellenőrizzük. Külön figyelmet fordítunk a tanulói létszám megfelelő kimutatására, az oktatásügyi statisztika megfelelő kitöltésére.

## **Szülői szervezet**

Intézményünkben aktív szülői fórum dolgozik. Szeretnénk az idei évben is több közös projektet véghez vinni..

### **Idei tanév kiemelt feladatai:**

- Az előző adatok jól tükrözik, hogy iskolánkban is egyre nagyobb arányban jelenik meg a lemorzsolódás. Bukott tanulóink közül 20 főt érintett a lemorzsolódás veszélye. Ők még csak a bukottak. Az idei évben egyik kiemelkedő feladatunk a **lemorzsolódás csökkentése 10 %** alá. A lemorzsolódás egyes okairól intézkedési tervet kell készíteni, melynek felelőse Fehérné Halmi Gabriella tagintézményvezető – helyettes.
- **felnevelési képzési programok kidolgozása**
- a nevelőtestület egységes értékrendjének megerősítése – **pozitív megerősítés**
- **mulasztások csökkentése**, az igazolások egységes kezelése
- **pályaorientáció erősítése** – Pályaorientációs nap – Centrumban a szakma
- **felvételi** ismételt bevezetése
- az iskola **belső ellenőrzése**, munkamorál javítása, javaslom a pedagógus etikai kódex áttanulmányozását
- szakmai ellenőrzések zavartalan lebonyolítása
- **dohányzás visszaszorítása**, egészséges életmódra nevelés hatékonyságának növelése
- differenciált foglalkozás, versenyfelkészítés, korrepetálás, felzárkóztatás beépítése a mindennapi tevékenységekbe
- korszerű oktatási eszközök, módszerek megismerése és alkalmazása
- pályázatokban való aktív részvétel (GINOP, EFOP, Határtalanul, Erasmus)
- Kréta rendszerre való átállás
- az iskola hagyományainak ápolása.

Továbbra is vállaljuk az önkormányzati, Centrumos rendezvények lebonyolítását, melyek beleférnek a nevelő-oktató tevékenységünkbe, ezzel segítve a vendéglátós tanulóink tapasztalatszerzését. A mai napon megrendezésre kerül a székesfehérvári tanévnyitó ünnepély fogadását is iskolánk rendezi.

Fontos feladatunk, hogy a záró szakmai vizsgán egyre nagyobb számban megjelenő bukásokat csökkentsük, a tanulók sikeres komplex vizsgát tegyenek. Ez azért is fontos, mert a tanulók munkavállalási és továbbtanulási esélyei jelentősen csökkennek, valamint az új vizsgarendszer szerint 1 év áll rendelkezésre a tanulóknak, hogy sikeres vizsgát/vizsgarészt tegyenek, utána az egész elévül.

### **Szabadidős tevékenységek:**

Cutler edzőterem továbbra is várja a diákjainkat, így a tömegsportot nem csak az iskola keretein belül lehet eltölteni. A város több ingyenes lehetőséget biztosított tanulóink számára, hogy sportolni tudjanak, pl. teniszoktatásra is lehet járni. Persze nem csak az önkormányzat nyújt kitérő lehetőségeket, hiszen kollégáink továbbra is működtetik a floorball, kosár és kézi csapatokat.



Reméljük, hogy a diákönkormányzat által tervezett programok megvalósulnak.

Az idegen nyelvi munkaközösség nyelvi klubja is változatos programtervvel készül.

Úgy gondolom, hogy a Töri klub és a Gasztro klub a megszokott módon színesíti a programkínálatot.

Az idei tanév áprilisában részt veszünk a digitális témahét eseményen. Ennek az eseménynek a fő irányvonalát a reál munkaközösség dolgozza ki, Oroján Gabriella vezetésével.

Honlap: iskolánk facebook csoportjai, a honlap, a Tini tanbolt honlapja működik. Várjuk a kollégák információit. Még egy lehetőségünk lesz az információáramlásra, ez pedig a kréta program lesz.

Zelei Eszter

tagintézmény – vezető

**Melléletek:**

Deák tanév rendje

Munkaközösségek munkatervei

## 1.

## Székesfehérvári SZC Deák Ferenc Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája tanév rendje tervezete

Időpont	Feladat	Osztály	Felelős osztályfőnök
2017. szeptember 1. 8 óra	Évnyitó. A tanév első tanítási napja. "A" hét péntek	10.b	Szimándl Mária, Schmidtné Németh Edit
2017. szeptember 4. 10.40	Katasztrófavédelmi gyakorlat		Fehérné Halmi Gabriella
2017. szeptember 13. 17.00	9. évfolyam szülői értekezletei		Fehérné Halmi Gabriella
2017. szeptember 14.	Bográcsőzés		Dobákné Kertai Henrietta
2017. szeptember 20.	Centrum kerti party		Zelei Eszter
2017. szeptember 27.	10-14. évfolyamok szülői értekezletei		Fehérné Halmi Gabriella
2017. október 2-6.	Komplex javító vizsgák		Dobákné Kertai Henrietta
2017. október 6.	Az aradi vértanúk emléknapja	9.c	Schmidtné Németh Edit
2017. október 6.	Statisztikai adatszolgáltatás határideje		Zelei Eszter, Schmidtné Németh Edit
2017. október 16-18.	Arany évforduló versenyei (Versmondó, Arany vetélkedő)		Schmidt Flórián, Györe Gabriella, Schmidtné Németh Edit, Szimándl Mária
2017. október 20.	Október 23-ai ünnepi megemlékezés	10.c	Schmidt Flórián
2017. október 23.	Nemzeti ünnep		
2017. október 26.	Halloween vetélkedő		Györe Gabriella, Schmidtné Németh Edit, Schmidt Flórián
2017. október 27.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap "A" hét péntek		
2017. október 27-28.	Pályaválasztási kiállítás		Hercz Csilla
2017. október 30-2017. november 3.	Őszi szünet		
2017. november 1.	Mindenszentek		
2017. november 6.	Őszi szünet utáni első tanítási nap "A" hét hétfő		
2017. november 7.	Városi töriverseny?		Fehérné Halmi Gabriella, Salamon Imre Henrik
2017. november 9.	Deák műveltségi vetélkedő		Schmidtné Németh Edit, Györe Gabriella, Schmidt Flórián
2017. november 11.	Gyertyagyújtás	11.d	Farkas Attila
2017. november 13-16.	Arany évforduló versenyei (Toldi verseny, reformkor tőri verseny)	12.g, 12.c	Dr. Világosiné Szentiványi Klára, Nagy Tamás, Kürtösi Árpád, Kiss Balázs, Fűki Tímea, Orova Judit
2017. november 15. 14.00	Őszi nevelési értekezlet		Zelei Eszter
2017. november 15. 15.30	9. évfolyam szülői értekezletei		Fehérné Halmi Gabriella
2017. november 15. 16.30	Fogadóóra		Fehérné Halmi Gabriella
2017. november 20-24	Európai Szakképzési Hét		Dobákné Kertai Henrietta
2017. november 20.	Nyílt nap	9.d	Törökné Szabó Irén
2017. november 20.	Pályaorientációs nap - tanítás nélküli munkanap		Tóthné Grunceisz Mária, Szimándl Mária, Györe Gabriella
2017. november 24.	Deák bál		Zelei Eszter
2017. december 1.	Adventi készülődés		Schmidtné Németh Edit
2017. december 8.	9. évfolyamosok avatása		Diákönkormányzat, Szmolkáné Bene Ibolya

2017. december 21.	Pedagógus karácsony	9.f	Györe Gabriella
2017. december 22.	Karácsonyi ünnepség, téli szünet előtti utolsó tanítási nap	10.e	Szentkúti Ágnes Virág
2017. december 27-2018. január 2.	Téli szünet		
2018. január 3.	Első tanítási nap "A" szerda		
2018. január 5.	Keresztféléves képzés tanév vége		Dobákné Kertai Henrietta
2018. január 20.	Központi írásbeli felvételi vizsga		Fehérné Halmi Gabriella
2018. január 22.	Magyar kultúra napja	11.a	Orsovainé Péter Anikó
2018. január 25. 14.30 óra	Osztályozó értekezlet		Zelei Eszter
2018. január 26.	I. félév vége		Fehérné Halmi Gabriella
2018. január 26.	Félévi tantestületi értekezlet		Zelei Eszter
2018. január 26.	Szalagavató ünnepély		Fehérné Halmi Gabriella, Schmidtné Németh Edit, Szimándl Mária
2018. január 31.	Szülői értekezlet		Fehérné Halmi Gabriella
2018. február 5-9.	Keresztféléves komplex vizsga		Dobákné Kertai Henrietta
2018. február 7.	Szülői értekezlet		Fehérné Halmi Gabriella
2018. február 15.	Érettségi-, szakmai vizsgára való jelentkezés határideje		Fehérné Halmi Gabriella, Dobákné Kertai Henrietta, jegyzők
2018. február 23.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	9.b	Szabóné Horváth Adrienn
2018. február	Diákbal?		Diákönkormányzat, Szmolkáné Bene Ibolya
2018. március 10.	Munkanap áthelyezés "A" péntek		Zelei Eszter
2018. március 14.	Március 15-ei ünnepi megemlékezés	10.a	Vargáné B. Gyöngyi, Szimándl Mária
2018. március 15.	Nemzeti ünnep		
2018. március 16.	Pihenőnap		
2018. március 21.	Tavaszi nevelési értekezlet		Zelei Eszter
2018. március	Véradás	11.c	Szmolkáné B. Ibolya
2018. március 28.	Gasztro csata		Zelei Eszter
2018. március 28.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
2018. március 29-április 3.	Tavaszi szünet		
2018. március 4.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap "B" szerda		
2018. április	Szintvizsgák		Hercz Csilla
2018. április 9-13.	Digitális témahét		Oroján Gabriella
2018. április 11.	Költészet Napja	11.f	Vas Zoltán Vincéné
2018. április 16.	A Holokauszt Áldozatainak Emléknapja	9.e	Tolonitsné H. Réka
2018. április 18.	Fogadóóra		Fehérné Halmi Gabriella
2018. április 19.	Diákközyülés		Diákönkormányzat, Szmolkáné Bene Ibolya
2018. április 20.	Deák megemlékezés		Schmidtné Németh Edit
2018. április 27.	Diáknap, a diáknap foci	12.g,	Dr., Világosiné Sz. Klára, DÖK,
2018. április 30.	Pihenőnap		
2018. május 1.	Munkaszüneti nap		
2018. május 2-4.	Tavaszi nagytakarítás		osztályfőnökök
2018. április	Szalmák éjszakája		Dobákné K. Henrietta, Hercz Csilla
2018. május 2.	Szerenád		Tóthné Grunceisz Mária (munkaközösség)
2018. május 3.	Végzős évfolyam utolsó tanítási napja, osztályozó értekezlet		Zelei Eszter

2018. május 5.	Ballagás		Schmidtné Németh Edit, Szimándl Mária
2018. május 7-8.	Írásbeli érettségik kezdete - tanítás nélküli munkanap Szakmai vizsgák kezdete		Zelei Eszter, Fehérné Halmi Gabriella
2018. május 18.	Komplex írásbeli vizsga - tanítás nélküli munkanap		Dobákné Kertai Henrietta
2018. május 21.	Pünkösöd hétfő		
2018. május 23.	Országos kompetencia- mérés		Schmidtné Németh Edit
2018. június 1.	NETFIT eredmények feltöltésének határideje		Dr. Világosiné Szentiványi Klára, Nagy Tamás, Kürtösi Árpád
2018. június 1.	Pedagógusnap	10.d	Tanárki Gábor
2018. június 4.	Nemzeti Összetartozás Emléknapja	9.a	Tóthné Grünceisz Mária
2018. június 14.	Osztályozó értekezlet		Zelei Eszter
2018. június 15.	Utolsó tanítási nap		Fehérné Halmi Gabriella
2018. június 18.	Szóbeli érettségi vizsgák kezdete		Zelei Eszter, Fehérné Halmi Gabriella
2018. június 20.	Tanévzáró ünnepély	11.f	Vas Zoltán Vincéné
2018. június 21.	Beiratkozás		Fehérné Halmi Gabriella
2018. június 30.	Tanévzáró értekezlet		Zelei Eszter
2018. július 2.	Szabadság kezdete		
2018. augusztus 22.	Alakuló értekezlet		Zelei Eszter
2018. augusztus 22.	Javítóvizsga		Fehérné Halmi Gabriella
2018. augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet		Zelei Eszter
2018. szeptember 3.	Évnyitó		

## 2. Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

Az osztályfőnöki munkaközösség 2017. augusztus 22-én 10 órakor tartotta megbeszélését.

Az osztályfőnöki munka az oktató – nevelő munka egyik legnehezebb, legsokszínűbb és egyben leghálásabb területe. Számatlan tevékenységi formát ötvöz magába. Ezért is fontos, hogy a közösség tagjai reflektáljanak egymás munkájára is, merjenek tanácsot kérni a tapasztaltabb kollégáktól, illetve az új ötleteket is bátran osszák meg egymás között. A munkaközösségre jellemző ez a közös együttgondolkodás, hiszen a legnagyobb létszámban – ez természetes- vagyunk jelen az iskola mindennapjaiban.

A 9. évfolyamon munkát kezdő és szervező kollégákat segítheti a következő két link:

<http://kirandulazosztaly.hu/25-videki-helyszin>

Az iskolaév befejezését követően jelentette be Pécselt Hoppál Péter kultúráért felelős államtitkár, hogy a 13 budapesti helyszín mellett további 25 helyszínnel bővül a szervezett iskolai diákcsoportok díjmentes vasúti utazása a felsorolt világörökségi helyszínekhez, nemzeti vagy történelmi emlékhelyekhez és műemlékekhez. Amint a 1160/2002 kormányhatározat módosításra kerül, onnantól látogatható a feltételeknek megfelelően, díjmentesen vasúttal a 25 új vidéki helyszín.

A másik link egy hasznos kézikönyvet takar, amelynek használata megkönnyíti a munkát.

[http://osztalyfonok.lutheran.hu/szakmai\\_anyagok/ofi\\_kezikonyv.pdf](http://osztalyfonok.lutheran.hu/szakmai_anyagok/ofi_kezikonyv.pdf)

A 2017/18-as tanévben 24 osztály kezd meg tanulmányait. 24 kisebb-nagyobb közösséget kell vezetni, formálni. A feladat nem csekély.

Az osztályfőnöki szerep szükségszerűen nem konfliktusok nélküli. Beszélhetünk gyerekektől induló hatásokról, kollégáktól induló hatásokról, szülők felől érkező hatásokról és még sok egyéb befolyásoló tényezőről. A sokrétű feladatból következően pszichikailag is megterhelő lehet egy adott közösség vezetése. Az elmúlt csaknem negyed évszázad alatt ez a tendencia felerősödött, és a megváltozott körülmények alapjaiban formálták át az osztályfőnökkel szemben támasztott követelményeket. Az átformálódás ellenére léteznek ma is olyan „hagyományos” elemek, amelyeket továbbra is az osztályfőnöki tevékenység meghatározó részeinek tekintünk.

Jelenleg az osztályfőnök jelenti a személyesség garanciáját.

Az osztályfőnök a rábizott kortárs csoportot: az osztályt mint nevelési tényezőt a szociális képességek fejlesztését segítő gyakorló terepet működteti.

Osztályfőnöki feladat volt és maradt a diákok segítése a jelenben történő eligazodásban, saját értékviláguk kiépítésében.

Az osztályfőnök koordinálja az oktató-nevelő munkát.

Az osztályfőnöki feladatkör sajátossága – szemben a szaktanári funkcióval –, hogy nincs előírható, részleteiben megtervezhető tananyaga; ellátása lényegesen több spontaneitást, rugalmasságot, reflektivitást igényel.

Továbbra is nagyon fontos, ha a pedagógus nem csupán az osztály adminisztratív ügyeinek intézője kíván lenni, tudomást kell vennie arról a világról, amelyben élünk. Az elvárások, amelyek keresztüzében a dolgát tennie kell, sok esetben egymásnak is ellentmondanak. Senki sem veszi le a pedagógusról a felelősséget, hogy ezek között mérlegeljen, rangsoroljon, a rábízott tanulók szükségleteit, igényeit szem előtt tartva, saját személyisége hitelét megőrizve alakítsa ki működőképes nevelési programját.

A munkaközösség tagjai:

9.a	Tóthné Grünceisz Mária
9.b	Szabóné Horváth Adrienn
9.c	Schmidtné Németh Edit
9.d	Törökné Szabó Irén
9.e	Tolonitsné Horváth Réka
9.f	Győre Gabriella
10.a	Vargáné Bodri Gyöngyi
10.b	Szimándl Mária
10.c	Schmidt Flórián
10.d	Tanárki Gábor
10.e	Szentkuti Ágnes Virág
11.a	Orsovainé Péter Anikó
11.b	Cseh-Bognár Sándor
11.c	Szolkáné Bene Ibolya
11.d	Farkas Attila
11.e	Szloboda Mária
11.g	Vas zoltán Vincéné
12.a	Hercz Csilla
12.c	Nagy Tamás
12.g	dr. Világosiné Szentiványi Klára
13.a	Salamon Imre Henrik

13.c	Kiss Balázs
14.a	Oroján Gabriella
14.c	Farkas Dóra

Javaslat:

az osztályozó értekezletek „digitalizálása”

on-line nevelési értekezlet évenként egyszer (a kettőből az egyiket így lehetne megvalósítani).

a szalagavató napja ne a félévi értekezlet napjára essen

## Munkaterv

Hónap	Feladat	Módszer	Felelős
Szeptember	<p>Évnyitó ünnepség szervezése</p> <p>Az év eleji adminisztrációs feladatok elvégzése (naplók, bizonyítványok, törzslapok megnyitása, vezetése); statisztikai adatok szolgáltatása</p> <p>Szülői értekezletek szervezése</p> <p>SZM-tagok felkérése</p> <p>Statisztikai adatszolgáltatás (KIR)</p>	<p>önellenőrzés</p> <p>adatgyűjtés, adatok elemzése, segítségnyújtás</p> <p>adatok elemzése, ellenőrzése</p>	<p>Schmidtné Németh Edit</p> <p>Szimándl Mária</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Schmidtné Németh Edit</p> <p>Zelei Eszter, Schmidtné Németh Edit</p>
Október	Az aradi vértanúk emléknapja	<p>megemlékezés</p> <p>kooperáció a többi munkaközösséggel</p>	<p>Schmidtné Németh Edit</p> <p>A humán munkaközösség</p>



	<p>Az Arany-émlékév eseményeinek szervezési feladatai-lebonyolítása</p> <p>Október 23.</p> <p>Halloween vetélkedő</p>	<p>iskolai ünnepély</p> <p>játékos vetélkedő szervezése</p>	<p>Schmidt Flórián</p> <p>Győre Gabriella</p>
November	<p>Pályaválasztási kiállítás</p> <p>Pályaorientációs nap</p> <p>Nyílt nap</p> <p>Deák-bál</p> <p>Arany – emlékév eseményei</p>	<p>a partnerek tájékoztatása a szülők tájékoztatása</p> <p>tájékoztatás, dokumentumelemzés, dokumentumok gyűjtése szervezési feladatok</p> <p>szervezési feladatok, lebonyolítás,</p>	<p>Hercz Csilla</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>Szimándl Mária</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>Kiss Balázs, Nagy Tamás, Dr. Világosiné Sz. Klára</p>

	<p>Deák-vetélkedő</p> <p>A 9. évfolyam szülői értekezlete Fogadóórák</p> <p>Adventi készülődés Gyertyagyújtás</p>	<p>kapcsolattartás és együtműködés a humán munkaközösséggel kapcsolattartás, szervezési feladatok,</p> <p>reflektálás, kommunikáció fejlesztése</p> <p>paraván készítése</p>	<p>Schmidt Flórián, Schmidtné Németh Edit, Győre Gabriella</p> <p>valamennyi osztályfőnök</p> <p>Schmidtné Németh Edit és a 9. évfolyam osztályfőnökei Farkas Attila</p>
December	<p>9. évfolyamosok avatása (DÖK)</p> <p>Tantestületi karácsony</p> <p>Iskolai karácsonyi ünnepély</p>	<p>műsor szerkesztése szervezési feladatok</p>	<p>Szolkáné B. Ibolya</p> <p>Győre gabriella</p> <p>Szentkúti Ágnes</p>

Január	<p>Adminisztrációs feladatok- a félév zárása, vizsgák szervezése</p> <p>Iskolai statisztikai adatszolgáltatás</p> <p>Az érettségire jelentkezés előkészítése</p> <p>Szalagavató</p>	<p>adatok gyűjtése, elemzése, ellenőrzés, reflektív gondolkodás</p> <p>adatgyűjtés, adatszolgáltatás</p> <p>ünnepség szervezése</p>	<p>Osztályfőnökök</p> <p>Fehérné Halmi Gabriella, Schmidtné Németh Edit, Szimándl Mária</p>
Február	<p>Szülői értekezletek</p> <p>Az érettségi és az OKJ-s vizsgára történő jelentkezés</p> <p>A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja</p>	<p>értékelés, elemzés, reflexiók</p>	<p>Fehérné Halmi Gabriella</p> <p>jegyzők, osztályfőnökök</p> <p>Szabóné Horváth Adrienn</p>
Március	<p>Nemzeti ün</p> <p>Véradás</p>	<p>Iskolai ünnepély, megemlékezés</p> <p>szervezés, kapcsolattartás</p>	<p>Vargáné Bodri Gyöngyi</p> <p>Szmolkáné B. Ibolya</p>

<p>Április</p>	<p>Digitális témahét</p> <p>Költészet napja</p> <p>A holokauszt áldozatainak emléknapja</p> <p>Diákközgyűlés</p> <p>Deák-megemlékezés</p> <p>Szakmák éjszakája</p> <p>Diáknap</p> <p>Deák-foci</p>	<p>Projektfeladatok, vetélkedők stb.</p> <p>Kapcsolattartás a reál munkaközösséggel, kooperáció szervezési feladatok</p> <p>megemlékezés</p> <p>paraván készítése tablók készítése</p> <p>szervezési feladatok</p>	<p>A reál és az idegen nyelvi munkaközösség Oroján Gabriella,</p> <p>Vas Zoltán Vincéné</p> <p>Tolonitsné H. Réka</p> <p>Szolkáné Bene Ibolya</p> <p>Schmidtné N. Edit</p> <p>Szolkáné Bene Ibolya, Dr. Világosiné Sz. Klára</p>
<p>Május</p>	<p>Tavaszi nagytakarítás</p> <p>A végzős évfolyam osztályozó értekezlete</p>	<p>Statisztikai adatszolgáltatás,</p>	<p>Schmidtné Németh Edit és az osztályfőnökök</p> <p>Zelei Eszter, Fehérné Halmi Gabriella, osztályfőnökök</p>

	<p>Szerenád</p> <p>Ballagás- ballagási ünnepély</p> <p>Kompetenciamérés</p>	<p>adminisztrációs feladatok, ellenőrzés</p> <p>szervezés, lebonyolítás</p>	<p>Kereskedelmi és áruforgalmi munkaközösség</p> <p>Schmidtné Németh Edit, Szimándl Mária</p> <p>Schmidtné Németh Edit</p>
Június	<p>NETFIT eredmények feltöltésének határideje</p> <p>Nemzeti Összetartozás Emléknapja</p> <p>Pedagógusnap</p> <p>Osztályozó értekezlet</p>	<p>adatszolgáltatás</p> <p>Tablók, megemlékezés</p> <p>Megemlékezés</p> <p>adatok elemzése, statisztikai adatszolgáltatás,</p>	<p>Nagy Tamás</p> <p>Tóthné G. Mária</p> <p>Tanárki Gábor</p> <p>osztályfőnökök</p>

	Tanévzáró ünnepély	reflexiók készítése, a dokumentumok zárása ünnepi műsor	Vas Zoltán Vincéné
--	--------------------	------------------------------------------------------------	--------------------

### **3.Humán munkaközösség munkaterve**

A humán munkaközösség tagjai továbbra is egyformán fontosnak tartják a tanórai és a tanórán kívüli tevékenységek megvalósítását. Az iskolai élet széles területét öleli fel a munkaközösség tevékenysége. A testnevelés és sport, anyanyelv és kommunikáció, magyar nyelv és irodalom, történelem és állampolgári ismeretek, angol nyelv, könyvtári ismeretek fejlesztése mind-mind a munkaközösség tevékenységét jellemzik. Ezt a széleskörű feladatot kilenc kolléga látja el magas színvonalon az iskola mindennapi életét meghatározva.

Éppen a feladatok sokszínűsége és mennyisége miatt lényeges, hogy a terheket egyenlő arányban osszuk meg a munkaközösségen belül is.

Minden kolléga magas óraszámban látja el a feladatait. A kötelező órákon felül mindenkinek jut a túlmunkából is.

A taneszköz-ellátásban üdvöztető, hogy digitális táblák használata rendkívül változatossá teheti a tananyagok feldolgozását, segítheti az élményszerű oktató-nevelő munkát. A szakközépiskolai területen azonban a humán oktatásban nagyfokú kreativitásra van szükség, mert a közismereti tankönyv nem ad elég alapot az érettségire való felkészítésre. A 2019/2020-as tanévben ezek a tanulók alanyi jogon választhatják a kétéves érettségi felkészítést, ami előre vetíti, hogy az alacsony óraszámú oktatott tantárgyak (10. évfolyamtól heti 0-1 óra a közismereti tantárgyak óraszámja) esetében megnehezíti a kollégák munkáját.

A tanév végi követelményeket-kevés tanulótól eltekintve – mindenki teljesítette. A javító vizsgán a megjelent tanulók bizonyították, hogy továbbléphetnek.

Az érettségi követelményeket is – humán tantárgyak esetében – minden diák teljesítette. Testnevelés tantárgyból is többen tettek sikeres érettségi vizsgát.

Továbbra is gondot okoz a mindennapos testnevelés helyének biztosítása, erre vonatkozóan még javaslatok sincsenek országos szinten. A testnevelő tanárok tehetsége, rátermettsége idén is bizonyára nagy segítség lesz.

A Hermész Alapítvány továbbra is támogatja a „Jó tanuló, jó sportoló” kezdeményezést. Az idei tanévben is két főt pénzjutalomban részesít

Az ingyen tankönyv ellátásban a 9. évfolyamon komoly adminisztrációs tevékenység hárul a könyvtáros kollégára, de a felsőbb évfolyamokon is megnövekedett az adminisztrációs teher.

Hasznos lenne a diákok számára is néhány számítógépet biztosítani az iskolai könyvtárba.

A rendezvények lebonyolításában vállalt szerep, a dokumentumok rögzítése és archiválása nagy segítség mind a munkaközösség, mind az intézmény számára.

A sokszínűségünket az is jelzi, hogy angol nyelvet tanító kolléga is segíti a közösség munkáját. A kolléganő a város életében és a helytörténeti munkában is sikereket ér el. A 2017/18-as tanévben pedig az osztályfőnöki tevékenységet is megkezdi.

A munkaközösség fontos feladata továbbra is az ellenőrzés és az értékelés, ami a vezető feladata is egyben. Kiemelt feladat a munkaközösségek közötti együttműködés, amelynek a koordinálása a vezető feladata (pl. nyílt nap, bál, iskolai ünnepélyek, szalagavató, advent stb.) Fontos minden ilyen esetben a tagok munkájának közösségi segítése. További fontos feladatunk a versenyek, vetélkedők meghirdetésének figyelése, a tanulók felkészítése, a részvétel támogatása.

**Javaslat:**

Támogatjuk, hogy iskolánk újból csatlakozzon be a központi írásbeli rendszerébe.

Túrák szervezése havi rendszerességgel.

Az Arany-évfordulóhoz kapcsolódó rendezvénysorozat megszervezése

Helyi foci bajnokság szervezése

A „Szomszéd várak” csatája focitorna- hagyományossá tétele

Író-olvasótalálkozó szervezése.

Tanulói számítógépek az iskolai könyvtárba

**A humán munkaközösség tagjai:**

Fehérné Halmi Gabriella (igh.)

Győre Gabriella

Kiss Balázs

Kürtösi Árpád

Nagy Tamás

Orova Judit

Schmidt Flórián (címzetes igazgató)

Schmidtné Németh Edit

dr. Világosiné Szentiványi Klára





Hónap	Feladat	Módszer	Felelős
Szeptember	<p>A tanévnyitó ünnepély megszervezés Katasztrófavédelmi gyakorlat</p> <p>A tanmenetek elkészítése, leadása</p> <p>Szülői értekezletek szervezése</p>	<p>ünnepség az adminisztráció előkészítése, dokumentumok, tájékoztatás</p> <p>dokumentumkészítés, dokumentumelemzés</p> <p>ppt készítése, tájékoztatás, dokumentációk</p>	<p>Schmidtné Németh Edit</p> <p>Fehérné Halmi Gabriella</p> <p>Schmidt Flórián</p> <p>Fehérné Halmi Gabriella Schmidtné Németh Edit</p>
Október	<p>Az aradi vértanúk emléknapja</p> <p>A statisztikai adatszolgáltatás határnapja</p>	<p>Paraván készítése</p> <p>adatok elemzése, begyűjtése, feltöltése</p> <p>a vetélkedő összeállítása</p>	<p>Schmidtné Németh Edit</p> <p>Schmidtné Német Edit</p> <p>Schmidt Flórián és a munkaközösség valamennyi tagja</p>



November	Toldi-verseny, reformkori történelem verseny  Szülői értekezlet és fogadóóra szervezése  Nyílt nap  Pályaorientációs nap  Deák-bál adventi készülődés	kooperáció más munkaközösségekkel	Orova Judit, Kiss Balázs  Fehérné Halmi Gabriella  Fehérné H. Gabriella  Schmidtné Németh Edit
December	Karácsonyvárás	Kooperáció a munkaközösségekkel	Munkaközösségek
Január	Munkaközösségi megbeszélés	Adatok elemzése, tájékoztatás	Schmidt Flórián

	Szalagavató	kooperáció az osztályfőnöki és a vendéglátós munkaközösséggel Ünnepi műsor szerkesztése, ünnepség	Fehérné Halmi Gabriella, Schmidtné Németh Edit
Február	Szülői értekezlet	adminisztrációs tevékenység ellenőrzése, adatszolgáltatás, tájékoztatás, adatok elemzése	Fehérné Halmi Gabriella
Március	Tavaszi nevelési értekezlet, érettségi	adatszolgáltatás, elemzés	Fehérné Halmi Gabriella
Április	Kapcsolódás a digitális témahét eseményeihez  Deák megemlékezés  Kapcsolódás a Szakmák éjszakája eseményeihez	Kooperáció a reál munkaközösséggel  paraván készítése	Schmidt Flórián  Schmidtné Németh Edit  Schmidt Flórián

Május	Tavaszi nagytakarítás	Kooperáció a DÖK munkáját segítő pedagógussal, az osztályfőnöki munkaközösséggel és a Szülői Munkaközösséggel	Schmidtné Németh Edit
	A végzős évfolyam osztályozó értekezlete	adminisztráció	Fehérné Halmi Gabriella
	A ballagási ünnepély megszervezése	Kooperáció a műsor szervezésével megbízott pedagógussal	Schmidtné Németh Edit
	Kompetenciamérés	adatok rögzítése, szervezés	
Június	NETFIT eredmények feltöltése	adatszolgáltatás	Nagy Tamás
	Osztályozó értekezlet	adatszolgáltatás, adatok elemzése, statisztika készítése	Fehérné Halmi Gabriella
	A szóbeli érettségi vizsgák kezdete	szervezési feladatok, adminisztráció	Fehérné Halmi Gabriella

	Beiratkozás		
--	-------------	--	--

Székesfehérvár, 2017. augusztus 23.

Schmidt Flórián  
munkaközösség-vezető

### 3. Reál munkaközösség munkaterve

#### **REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI:**

	<b>Tanított tárgyak</b>	<b>Osztály</b>
Cseh-Bognár Sándor	informatika	11.B
Oroján Gabriella	matematika, informatika	14.A
Rumán Sándorné	matematika, fizika	
Salamon Imre Henrik	történelem	13.A
Tóth Tibor	matematika, informatika	
Vas Zoltánné	matematika, fizika	11.G
Varga Zsuzsánna	matematika, fizika	

A reál munkaközösség összetétele az előző tanévhez képest nem változott. Maradtunk heten, köztünk Salamon Imre Henrik történelem szakos kollégával.

#### **TANÍTÁSSAL KAPCSOLATOS FELADATAINK:**

##### **Matematika:**

A munkaközösségünket érintő legnagyobb változás, hogy a matematikát tanító kollégák tantárgyfelosztása jelentősen megváltozott. Az előző években Rumán Sándorné tanított az érettségiző osztályokban matematikát, ettől a tanévtől Varga Zsuzsánna és Vas Zoltánné vette át ezeket az osztályokat. Rumán Sándorné pedig ebben a tanévben szinte csak a szakiskolai, azaz szakközépiskolai osztályokban tanít matematikát, illetve fizikát.

A matematika tantárgy óraszámja felmenő rendszerben folyamatosan csökken. Így ettől a tanévtől már nemcsak a 9-ben, de a 10. évfolyamon is heti 3 órában tanítjuk az érettségizőket, az eddigi 4 óra helyett.

Az elmúlt évekhez hasonlóan 3 osztályt készítünk fel matematikából az érettségire, ami folyamatos munkát jelent az ott tanítóknak. Szeretnénk a matematika szóbeli vizsgára készülők számát lecsökkenteni. Ennek érdekében Oroján Gabriella a 12.A és a 12.C-nek, valamint Varga Zsuzsánna a 12.G-nek tart érettségi előkészítőt.



Sajnos ebben az évben nincs beépített korrepetálási óra, mint az előző évben volt. De amennyiben szükséges, és van rá igény, vállaljuk a tanulók korrepetálását a 9. és 10. évfolyamon.

Másik fontos feladata a matematikát tanítóknak a kompetenciamérésre való felkészítés. Ennek érdekében a 10. évfolyamon tanítók a rendelkezésre álló feladatbankból vállalják a tanulók felkészítését csoportmunkában és páros munkában dolgozva.

Az év eleji munkaközösségi megbeszélésen elhangzottak szerint igyekszünk egységesen értékelni és osztályozni a tanulókat. Ennek érdekében egységes év eleji szintfelmérőket és pótvizsga feladatsorokat íratunk a tanulókkal. Tartjuk magunkat a Pedagógiai Programban meghatározottakhoz, s a témazáró dolgozatok javításánál 30% felett adunk elégségest.

### **Informatika:**

Az informatika tantárgy presztízse az elmúlt években jelentősen lecsökkent. Az új kerettanterv sem kedvezett a tantárgynak. Az érettségiző osztályokban már a szakmai tárgyakból érettségiznek a diákok, illetve a szakirány nélküli osztályban pedig csak 4 tárgyból kell érettségizni a diákoknak. Így jóformán senki sem választja az informatikát érettségi tárgyként.

Ebben az évben egyetlen tanuló jelezte a 14.C osztályból, hogy informatikából szeretne érettségizni. Cseh-Bognár Sándor vállalja, hogy heti 2 órában felkészíti a tanulót a pótérettségire.

Sajnos a kerettanterv szerint a pincér szakiskolás tanulóknak nincs informatika és alkalmazott számítástechnika órájuk, pedig hasznos lenne. Nekik ugyanis a komplex vizsgán menükártyát kell készíteniük számítógéppel.

Az informatikát oktatók vállalják az informatika termék rendjének biztosítását, ha az 5-ös és 6-os termekben csak informatika órák lesznek. Vállaljuk, hogy szünetekben nem engedjük be a tanulókat a termekbe, s az informatika termék folyosójának rendjére is figyelünk.

**Fizika:**

A fizika, mint tantárgy már csak kifutó rendszerben van a 11. és 12. szakgimnáziumi osztályokban. A szakirány nélküli osztályokban is lecsökkent a fizika óraszám, ettől az évtől már csak heti 1 órában lesz fizika, az eddigi heti 2 óra helyett.

Fizika helyett, természetismeret tantárgyat kell tanítani, melynek népszerűsítése érdekében Vas Zoltánné az elmúlt évekhez hasonlóan különböző programokat szervez. Tervezi, hogy projektfeladatokat készít a tanulókkal közösen. A 9. évfolyamosokat pedig mozilátogatásra vinné, melynek keretében természetfilmet néznének meg.

**Történelem:**

Salamon Imre Henrik ebben a tanévben két osztályt, a 12.A és 12.G osztályokat készíti fel az érettségire. A tanítás mellett nagy gondot fordít a hazafias nevelésre. A Töri Klubot továbbra is szervezi és a MATASZ keretében sok egyéb iskolai és iskolán kívüli programot szervez. Ebben a munkában Cseh-Bognár Sándor is részt vesz.

**TANÍTÁSSAL KÖZVETLENÜL NEM KAPCSOLATOS FELADATOK:**

Munkaközösségünk négy tagja osztályfőnök is egyúttal, így viselik az osztályfőnökséggel járó feladatokat. Hármunknak, SIH, CSBS és OG végzős osztálya van, ami plusz feladatokat jelent az osztályfőnöknek is.

Vas Zoltánné 11.F-es osztályával a költészet napi műsor készítését vállalja.

Ha a diákok részéről van érdeklődés, akkor Vas Zoltánné az elmúlt évekhez hasonlóan megszervezi az iskolai diákok sárkányhajózását. Munkáját és a diákok kíséretét Varga Zsuzsánna segíti.

2017. október 26-án, immár 6. alkalommal szervezi meg a megyei történelemversenyt Salamon Imre Henrik és Cseh-Bognár Sándor.

Vas Zoltánné ebben a tanévben is tervezi, hogy Rideg Ferenc fotóiból kiállítást szervez, Egyed László bűvárt előadónak hívja meg iskolánkba.

Ebben a tanévben is megszervezi Izabella a Víz világnapja „VÍZ-KVÍZ” vetélkedőt, melyre a tavalyi évhez hasonlóan meghívja a környékbeli intézmények diákjait is.

Digitális Témahét keretében projekthetet nem szervezünk, de Oroján Gabriella szívesen hív vendéglőadókat az Internetbiztonság hasznosságának népszerűsítésére.

Vas Zoltánné tavaszra tervezi a már hagyományosnak mondható Bécsi Természettudományi Múzeum látogatását, melyet kiegészít a Schönbrunni Kastély mellett található Pálmaház látogatásával.

Salamon Imre Henrik az őszi Auschwitz-i kirándulást márciusra tette át, melyre a Töri Klubos tanulókat viszi magával. A hagyományos 4. Erdélyi túrát pedig áprilisra, a tavaszi szünetre tervezi megszervezni Imre.

Cseh-Bognár Sándor és Salamon Imre Henrik ebben a tanévben kidolgozza a Határtalanul pályázat keretében a Kárpátaljai programot, melynek megvalósítása 2018 őszén lenne.

Oroján Gabriella ebben a tanévben is vállalja az év végi vizsgákon, -komplex és érettségi is- a jegyzőséget.

Cseh-Bognár Sándor a Centrumos intézmények szakmai vizsgáin lát el bizottsági feladatokat, Salamon Imre Henrik pedig érettségi elnöki feladatokat vállal.

Összefoglalva elmondhatjuk, hogy igyekszünk az iskola életében aktívan részt venni, és próbálunk a tanításon kívül is feladatokat vállalni és azokat teljesíteni.

Székesfehérvár, 2017. augusztus 29.

.....

Oroján Gabriella  
munkaközösség-vezető

#### 4. Kereskedelem – áruismeret munkaközösség munkaterve

##### **A munkaközösség tagjai:**

- Hercz Csilla
- Fazekasné Orosz Diána
- Nagyné Tihanyi Teréz
- Orsovainé Péter Anikó
- Szabóné Horváth Adrienn
- Szénásy Péter
- Tóthné Grünceisz Mária
- Vargáné Bodri Gyöngyi
- Vass-Csányi Klaudia

A kereskedelem-áruismeret munkaközösségben **személyi változás** történt: Bálint Ferencné helyére Nagyné Tihanyi Teréz került, illetve új kollégaként üdvözölhetjük Vass-Csányi Klaudiát is.

Hercz Csilla gyakorlati oktatásvezetőként dolgozik.

Fazekasné Orosz Diána gyakornok. Minősítése a tanév során várható.

A munkaközösség tagjai közül többen (Hercz Csilla, Orsovainé Péter Anikó, Tóthné Grünceisz Mária, Vargáné Bodri Gyöngyi, Szabóné Horváth Adrienn) osztályfőnökök.

##### **Közösségünk kiemelt feladata**

Szakmai versenyeken lehetőség szerint részt veszünk (Hercz Csilla, Orsovainé Péter Anikó, Szénásy Péter, Vargáné Bodri Gyöngyi, Szabóné Horváth Adrienn, Fazekasné Orosz Diána, Nagyné Tihanyi Teréz, Vass-Csányi Klaudia).

A tanulók motiválása céljából házi versenyek szervezését is tervezzük (Hercz Csilla, Orsovainé Péter Anikó, Szabóné Horváth Adrienn, Szénásy Péter, Tóthné Grünceisz Mária, Vargáné Bodri Gyöngyi, Fazekasné Orosz Diána, Nagyné Tihanyi Teréz, Vass-Csányi Klaudia).

A szakmunkás és szintvizsgákon a lehető legjobb teljesítmény elérésére törekszünk.

**Az iskolai élethez kapcsolódva** folytatjuk a Kereskedők Klubját (Vargáné Bodri Gyöngyi, Szabóné Horváth Adrienn, Fazekasné Orosz Diána, Orsovainé Péter Anikó)

A klub célja a tudatos vásárlás szemléletének elültetése a diákok elméjében, de e keretek között üzem- és piaclátogatásokat, bemutatókat tervezünk a tavalyi évhez hasonlóan.

A klub tervei között szerepel:

- Gyárlátogatás: az Audi győri üzeme és a Gyermei Tésztagyár
- Kirándulás: Tökfesztivál (a gyerekek igényeinek felmérése folyamatban, az idő rövidege miatt kérdéses)
- Piaclátogatás: Termelői piac Székesfehérváron, Vásárcsarnok Budapesten
- Vendégelőadók meghívása: sikeres üzletember (pénzügyi intelligencia fejlesztése), és saját kézműves termékeket sikeresen értékesítő kereskedő.

Az iskolai rendezvényeken a többi munkaközösséggel integrációban részt veszünk (nemzeti ünnepeink, Szakmák éjszakája, díszítések).

Osztályfőnökök osztályaikkal együttes vállalásai a tanévben.

Kiemelten magunkénak érezzük a Nyílt nap, a Centrumban a szakma, a Pályaválasztási kiállítás illetve egy kereskedő házi verseny szervezését.

**A továbbképzésekbe** szükség- és lehetőség szerint bekapcsolódunk.

Székesfehérvár, 2017. szeptember 3.

Tóthné Grünceisz Mária

## 5. Vendéglátó munkaközösség munkaterve

Munkaközösségi tagok:

- Czézár Artúr
- Dani-Nemes Veronika
- Farkas Attila
- Farkas Dóra
- Fövényi László
- Herczegné Polácska Szilvia
- Lakatos Viktor
- Mátyási László
- Őrsi Gyula
- Sárközi István
- Szentkuti Ágnes
- Szmolkáné Bene Ibolya
- Tanárki Gábor
- Zelei Eszter

Tiszteletbeli tagjaink Dobákné Kertai Henrietta tagintézmény vezető helyettes és Hercz Csilla oktatásvezető, mint a vezetőségből a szakmákért felelős személyek.

Tárgyi és személyi feltételek:

- A munkaközösségünk létszáma jelenleg 14 fő ebből csak 4 fő az óraadó kolléga, a 10 fő belső munkatárs közül pedig 5 fő osztályfőnök. Valamint 3 fő a felnőttképzés keretében osztályfőnök. Két új fiatal óraadó erősíti csapatunkat: Herczegné Polácska Szilvia (cukrász gyakorlat) és Mátyási László (pincér gyakorlat)

- Munkaközösségünkben két fő tanul tovább, Farkas Attila a BGF Vendéglátó Szakoktatói Szakán, Dani –Nemes Veronika pedig a Szent István Egyetem Élelmiszermérnök Szakán

- Őrsi Gyula továbbra is ellátja a tankönyvfelelősi teendőket, valamint vezeti a Belső Ellenőrzési Csoportot.

- Szolkáné Bene Ibolya a Diák önkormányzat munkáját segíti

- Farkas Dóra a Közalkalmazotti Tanácsban tevékenykedik.

- A szakközepes osztályok csoportos gyakorlataira is biztosítja a fenntartónk az ellátmányt, így könnyebben felkészítjük őket az egy tanévre csökkent vendéglátásszervező szakmára.
- A 9. évfolyamos tanulókat üzem és üzletlátogatásokra visszük a könnyebb munkahely választás érdekében.

- Szorgalmazzuk, hogy a tantestület tagjai segítséget nyújtsanak a gyakorlatok és a próbavizsgák értékelésében, hozzájárulva a vizsgafelkészítés sikeréhez.
- A házirend következetes betartásával és betartatásával igyekezni fogunk megóvni helyiségeink, berendezéseink tisztaságát és állagát.
- A gyakorlatokon egységesen ellenőrizzük a munkahelyi igazolásokat, valamint a munkaruha és a váltócipő használatát.
- Komoly odafigyeléssel szeretnénk elejét venni a konfliktusoknak a Bugát Szakközépiskola vezetésével és dolgozóival.
- Szmolkáné Bene Ibolya vezetésével kidolgozzuk a szakmai felvételi vizsgát és részt veszünk annak lebonyolításában

Kiemelt feladatunknak tekintjük:

- A szakmai versenyekre való eredményes felkészítést
- A szakmunkás vizsgákra valamint a szintvizsgákra koncentrálni minél jobb eredmény elérését, a bukások leszorítását

Tervezett feladatok a mindennapi oktató nevelő- munka mellett:

1, Tanmenet és tervezetek:

Komoly feladat előtt állunk, hogy az e napló zökkenőmentesen kerüljön bevetetésre. A magunk részéről mindent megteszünk, hogy tudjuk tartani a határidőket. Így a tanmeneteket augusztus 29 re elkészítettük.

A munkatervet a szeptember 6 i határidőre leadjuk.

Még a tanév elején átadjuk a szakmai vizsgák tételsorát is, hogy a vendéglátásban tanító kollégák már év elején megkezdhesék a felkészítést.

Rendszeresen tartunk munkaközösségi értekezleteket, valamint állandó munkakapcsolatban leszünk és rendszeresen egyeztetünk a vendéglátós szakmákban tanító munkaközösségekkel, kollégákkal a lehető legjobb versenyfelkészítés és vizsgaeredmények érdekében.

2, Versenyek:

- Az SZKT versenyre a tanulók kiválasztását és felkészítését már a tanév elején megkezdjük.
- A Kereskedelmi és Iparkamara, valamint a Gasztronómiai Szövetség versenykiírásait, továbbképzéseit figyelemmel kísérjük. A szakmai versenyeken lehetőségeink szerint részt veszünk

3, Kiállításokon való részvétel:

- Az idén is úgy tervezzük, hogy a különböző kiállításokat, bemutatókat, versenyeket a Gasztro klub szervezésében tekintjük meg, Zelei Eszter irányításával.

Terveiben szerepel:

- Havonta egy projekt jellegű program
  - Gyermely gyárlátogatás
  - Karácsonyi sütés
  - Farsang kupa megtekintés
  - Fagylaltfesztivál megtekintése
  - A gasztro csata folytatása iskolánkban
  - közös főzés
- A pályaválasztási kiállításon szakmánként bemutatkozunk.

4, Rendezvényeken való részvétel:

- Szeptember 14.n rendezzük a szokásos tantestületi bográcsozást.
- Az idei Deák bálon is vállaljuk a vendéglátással kapcsolatos feladatokat.
- A nyílt napon bemutatjuk és propagáljuk a vendéglátós szakmákat.
- Az Osztályfőnöki Munkaközösséggel karöltve vállaljuk a szalagavató ránk eső feladatait.
- Zelei Eszter ebben a tanévben is megszervezi a véradó napot
- Vállaljuk azokat a külső rendezvényeket, amelyekkel iskolánk hírnevét megőrizhetjük.

5, Bemutatók szervezése:

Amennyiben gyártó vagy kereskedelmi céggel sikerül kapcsolatba lépni, akkor megszervezzük, hogy tartsanak nekünk házi bemutatót.

6, Továbbképzéseken való részvétel:

- Mindhárom szakmában lehetőségeink szerint szakmai továbbképzéseken részt veszünk.
- Továbbra is fenntartjuk a kapcsolatot a Vendéglátó Szakoktatók Országos Egyesületével. Itt munkaközösségünk három fővel képviselteti magát.

7, A szakmai fejlesztéshez szükséges eszközök listáját rangsorolva, szeptember 8 i határidőre leadjuk.

Székesfehérvár, 2017. szeptember 1.

Fövényi László

Munkaközösség vezető



## **6. Diákönkormányzat munkaterve**

A Székesfehérvári Szakképzési Centrum Deák Ferenc Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskolájának Diákönkormányzata az elmúlt évekhez hasonlóan szorosán próbál együttműködni az iskola által szervezett rendezvényekkel. Ezen kívül a Székesfehérvári Diáktanács programjaiban is szívesen vesz részt egyre több tanulónk. Reményeink szerint a 2017/2018-es tanévben is sikereiben és élményekben gazdag rendezvényeket szervezhetünk, illetve vehetünk részt.

A DÖK fő feladata az iskola diákságának érdekképviselése valamint programok szervezése.

Felépítése: A DÖK csoportba minden osztályból két-három tagot delegálhat 9-14. évfolyamig minden tanulóközösség. A csoportot egy választott elnök irányítja, az elnök munkáját két – szintén demokratikusan választott-alelnök segíti. A főbb döntéseket többségi szavazat útján hozza a testület. A DÖK munkáját egy pedagógus segíti.

Az iskolai Diákönkormányzat a 2017-2018. tanévben az SZMSZ-ben foglaltak szerint szeretné folytatni működését, az iskolai életet és a Diákönkormányzat tevékenységét szabályzó dokumentumok (Házirend, SZMSZ, DÖK Ütemterv stb.) figyelembe vételével. A feladatok folyamatos ellátását a havi rendszerességgel megtartandó diákönkormányzati ülések és az osztályok által választott DÖK-képviselők aktív közreműködése biztosítja. Szükség esetén a DÖK vezetése rendkívüli gyűlés összehívását is kezdeményezheti, ha az aktuálisan felmerülő kérdések ezt megkívánják.

A Diákönkormányzat az iskola valamennyi képzési formájában részt vevő osztályok együttműködésével végzi tevékenységét, így a szakközepes diákok részvétele mellett úgy a szakiskolások, mint az OKJ-s képzésben résztvevő diákok véleményét is módjában áll figyelembe venni

A DÖK Munkaterve a korábbi évek gyakorlatát követi, kiegészítve természetesen azokkal az elemekkel, melyek a folyamatos megújulást, a feladatkörök bővítését jelentik. A cél továbbra is a tanulók és a pedagógus közösség hatékony együttműködésének biztosítása, összhangban az oktató-nevelő munka diákszemléletű támogatásával, illetve a diákság kortársi kapcsolatainak bővítésével, a szabadidő optimális eltöltésének elősegítésével. A Diákönkormányzat mind – a működéséhez szorosan kapcsolódó – általános, mind pedig az esetenként adódó, speciális feladatok ellátását örömmel vállalja az iskolai élet gördülékeny szervezése érdekében.

Általános feladataink és elképzeléseink a 2017-2018-as tanévre nézve az alábbiakban foglalhatóak össze:

- az iskola alapdokumentumainak, szabályzatainak véleményezése, javaslattevési jog gyakorlása;
- fegyelmi eljárás lefolytatásában való részvétel;
- a közösségi szolgálat megszervezésével kapcsolatos feladatok ellátásának elősegítése;
- a diákönkormányzatok működéséhez kapcsolódó fórumokon való részvétel (diákközgyűlés, diákparlament, képzések, tájékoztatók);

Konkrét feladataink a következők:

- DIÁKTANÁCS Velencei évadnyitó táborában Kunos Judit és Böhm Judit vesz részt szeptember 1-2-3-án
- szeptember végén az új DÖK alakuló ülés, tisztségviselők megválasztása
- decemberben 9. évfolyamosok avatása
- segítséget nyújtunk a katasztrófavédelmi gyakorlat, Deák bál, pályaválasztási tanácsadás, nyílt nap lebonyolításában
- az DÖK tervezi egy saját szervezési diákbál megvalósítását is.

Székesfehérvár, 2017, augusztus 30.

Szolkáné Bene Ibolya

DÖK munkáját segítő pedagógus

Diákönkormányzatunk lényege a közösségformáló erejében rejlik, melynek jól érzékelhető hatása, hogy a diákok többsége érdeklődéssel követi nyomon a diákönkormányzat tevékenységét, szívesen segíti elő annak hatékony működését. Iskolánkban a pedagógusok segítő hozzáállása mellett lehetőség van a javaslattevési és a szabad véleménynyilvánítás jogának kulturált gyakorlására, ami meglátásunk szerint elengedhetetlen a sikeres együttműködéshez.