



**Székesfehérvári SZC Deák Ferenc Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és
Szakközépiskolájának
2018/2019-es tanévre vonatkozó**

munkaterve



A munkatervet készítette: Zelei Eszter tagintézmény – vezető

Székesfehérvár, 2018. szeptember 6.

A tantestület 2018. augusztus 31-i értekezletén a munkatervet elfogadta.

Bevezetés

A 2017/2018-as tanévre vonatkozó munkaterv a vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között:

- a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VII.31.) kormányrendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet és
- 2015. április 17-én hatályba lépő előírásai: a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII.tv. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet
- 25/2016. (II.25.) Korm. rendelet a módosult Országos képzési jegyzék
- 14/2017.(VI.14.) EMMI rendelet a 2017/2018-as tanév rendjéről.

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógia programja,
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai.

Feltételrendszer leírása:

Jogszabályi változások hatása a tanévre, illetve a tanévben ellátandó feladatokra

Mindennapos testnevelés

A testnevelés órák a felújított tornatermen és az intézmény sportpályáin kívül a Cutler edzőteremben kerülnek lebonyolításra.

Kerettantervek:

2018. szeptember 1-jétől a képzési rendszer megfelelő kerettantervekkel működik. A 2018. szeptember 1-jétől életbe lépett szakköznevelési kerettantervekhez szükséges Pedagógiai Program módosítása, tantárgyfelosztási tervzet elkészítése megtörténik. Az e-kréta rendszer működéséhez szükséges adatfeltöltéseket határidőre elvégezzük.

Felnőttoktatás:

Jelenleg egy keresztféléves pincér, valamint egy szakács, pincér, cukrász és eladó esti tagozatos felnőttoktatásos csoportunk fog végezni. 2018. szeptemberében eladó, szakács, cukrász csoportok indulnak.

Felnőttképzés:

A pincér csoport 2018. szeptember 7-én kezdi meg a komplex szakmai vizsgáját. Az új csoport 2018. szeptember 17-én kezd, 12 fő tanulóval.

Az idei tanév egyik fő feladata a pályaorientáció, lemorzsolódás csökkentése, digitális kompetenciák fejlesztése, módszertani megújulás.

Helyzetelemzés:

Tanulói statisztika

SNI - BTM

2018/2019-es tanévtől felmenő rendszerben a BTMN-es tanulók mentességei megszűntek. Nagyon fontos, hogy a szükséges felzárkóztatások szakszerűek legyenek, hiszen iskolánk tanulói között **27 BTMN-es van. Jelenleg 13 fő SNI-s** jár hozzánk. Ez viszont elenyésző a többi tagintézményhez képest, bár jóval több, mint a tavalyi 7 fő.

Javítóvizsga statisztika

2018. augusztus 22-én lezajlott a javító/osztályozó vizsga, a következő eredménnyel:

A 163 tantárgyi bukásból 10 fő 4 vagy annál több tantárgyból bukott. Ez a tavalyihoz képest (140 tantárgyi bukás 16 %-os növekedés, a biztos évismétlők számát tekintve – 16 fő 37,5 %-os javulást mutat). 73 fő javítóvizsgára utalt tanuló közül a következő eredmények születtek:

A javítóvizsgán 3 fő nem jelent meg, tavalyihoz képest (7 fő) 57 %-os javulás. A vizsgázók 4,1 %-a.

Matematikából 12 fő bukott meg, ez a tavalyihoz képest (7 fő) 33 %-os növekedés. A tanulók között volt olyan, aki 2 %-ot ért el a vizsgán. Ez a vizsgázók 16,4 %-át jelenti, mely a tavalyihoz képest 2,77%pontos romlást jelent..

Idegen nyelv(angol) 3 fő bukott meg, tavalyihoz képest (7 fő) 57 %-os javulás. A vizsgázók 4,1 %-a, mely a tavalyihoz képest 6,56 %pontos javulást jelent.

Magyar nyelv és irodalomból, anyanyelv és kommunikációból nem volt bukás. Tavaly 1 főnek nem sikerült a javítóvizsga.

Komplex természetismeretből 1 fő bukott. A vizsgázók 1,4 %-a.

Szakmai tárgyakból 2 fő bukott: Eladástanból 1 fő bukott, felszolgálas elméletből 1 fő bukott. A tavalyi 7 főhöz képest jelentős csökkenés. A vizsgázók 2,7 %-a, mely a tavalyihoz képest 6,5 %pontos csökkenést jelent.

Gazdálkodásból 6 fő bukott meg (felnettoktatásos is). Megegyezik a tavalyi létszámmal, a vizsgázók 8,2 %-a.

A javítóvizsga után a tanulók közül 6 fő kiiratkozott, 14 fő kérvényt nyújtott be, hogy tanulmányait folytathassa az intézményben.

Tanulói létszámok alakulása:

Az idei tanévben a Szakképzési Centrum egyik legfontosabb feladatának a lemorzsolódás csökkentését tűzte ki célul, valamint a szakképzés megerősítését, a felnettoktatás népszerűsítését.

A 2015/2016-os tanévben az intézménybe 712 tanuló járt. Ez az érték már akkor 17 %-os létszámcsökkenést jelentett.

A 2016/2017-es tanévben 694 fő járt az intézménybe, ez 2,52 %-os csökkenést jelentett.

2017/2018-as tanévben 655 fő járt, mely az előző tanévhez képest 5,6 %-os csökkenést jelent.

Jelenleg 657 fő tanulóink van, mely a tavalyi évhez képest 0,3 %-os javulást mutat. valószínűleg 48 fő kapcsolódik be a felnettoktatásba szeptember hónaptól cukrász, szakács és eladó szakképzés területén. Remélem, hogy kevesen lesznek, akik nem teljesítette a kötelező nyári gyakorlatukat, illetve kiiratkoznak a nem tankötelessé vált tanulóink közül.

Kiemelkedő az 9.a és a 1/9/b. és az 1/9/e. osztályokban megfigyelhető létszámváltozás:

9.a tavaly: 30 fő jelenleg 10.a 24 fő a lemorzsolódás 20,0 %!

1/9/b. tavaly: 31 fő jelenleg 2/10/b: 27 fő 12,9 %!

1/9/e. tavaly: 24 fő, 2/10/e.19 fő jelenleg 20,8 %!

Átlagos osztálylétszám: 26 fő, mely a szakmacsoportos képzést tekintve magasnak számít, de tavaly ez 27 fő volt.

Kereskedelem ágazathoz tartozó osztályainkba a következő megoszlásokban járnak tanulóink:

szakgimnáziumi képzés: 91 fő, a tanulói létszám 13,9 %-a. Tavalyihoz képest 1,5 %pontos csökkenést jelent.

Szakközépiskolai képzés: 84 fő , a tanulói létszám 12,8 %-a, mely a tavalyihoz képest +0,9%pontos növekedést jelent. Tavalyi évben kiemelkedően sokan buktak a 11.b osztályból.

Érettségi utáni szakképzés: 28 fő, a tanulói létszám: 4,3 %-a. A tavalyi évhez képest, 3,6 %pontos csökkenés figyelhető meg, de tudjuk, hogy az idei évben már nincsenek 14. évfolyamos tanulóink.

Vendéglátóipar ágazathoz tartozó osztályaink:

Szakgimnáziumi képzés: 114 fő, a tanulói létszám 17,4 %-a, mely a tavalyihoz képest 0,5 %pontos javulást mutat.

Szakközépiskolai képzés: 218 fő 191 fő, a tanulói létszám 33,2 %-a. A 4,1 %pontos javulást indokolhatja az is, hogy a szakmák népszerűsége mellett a 9. évfolyamokon egész osztályokat indíthattunk a meghirdetett szakmáinkból.

Érettségi utáni képzés: 20 fő, a tanulói létszám 3,0 %-a. 5,5 %pontos csökkenést szintén a 14. évfolyam megszűnése okozta, valamint a 12. évfolyamos osztály alacsonyabb kiinduló létszáma is.

Szakirány nélküli érettségire felkészítő képzés: 59 fő, a tanulói létszám 9,0 %-a. A tavalyi évhez képest 1,1 5ponttal csökkent. Ezt nem a képzés népszerűtlensége okozza, hanem a kéréseknek eleget téve nem 40 főre töltöttük fel az osztálylétszámot.

Az előző adatokból látható, hogy az iskola két fő szakmai profilja a következőképpen alakul a tanulói létszámot tekintve:

Kereskedelem: 210 fő 32 %. tavalyihoz képest 3,2 %pontos csökkenés.

vendéglátás: 447 fő 68,0 % 14 5pontos növekedés a tavalyihoz képest.

Szakirány nélküli osztályok: 59 fő,9 %. Tavalyihoz képest 1,1 %pontos csökkenés.

9.évfolyam 191 fő (tavaly 187 fő volt – teljes osztályokat indíthatunk!)

10. évfolyam 157 fő (tavaly 126 fő volt)

11.évfolyam 144 fő (tavaly 157 fő volt!)

12. évfolyam 73 fő (tavaly 77 fő volt) Jövőre bajban leszünk az érettségire épülő szakképzés esetében.

13.évfolyam 48 fő (tavaly 63 fő volt).

14. évfolyam nincs

Felnőttoktatás

cukrász 39 fő (tavaly 27 fő volt)

szakács 26 fő (tavaly 18 fő volt)

pincér 7 fő 8új csoport nem indult)

eladó 16 fő (tavaly 24 fő volt)

Kereskedő, vendéglátásszervező felnőttoktatásos csoport nem indul.

Várhatóan 95 fő + 40 fő felnőttoktatásos (tavaly: 130 fő) szakmai vizsgát, 73 fő (tavaly:90 fő) érettségi vizsgát tesz a tanév végén. A 208 fő 5,5 %-kal marad el a tavalyi 220 végzős létszámtól.

Szakmai vizsga 70 fő

Érettségi utáni szakmai vizsga 48 fő

Felnőttoktatás: 16 fő cukrász+10 szakács+7 pincér+7 eladó.

Összesen: 208 fő

Érettségi vizsga: 73fő.

A Székesfehérvári SZC Deák Ferenc Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájának tanulói: 609 fő. felnőttoktatásban 91 fő fő tanulónk van. Összesen: 700 fő a tanulói létszámunk. (2018.09.06.)

osztályazonosító	osztálylétszám (fő)	fiúk száma (fő)	lányok száma (fő)
9.a 9. szakgimnázium kereskedelmem	31	14	17
9.c. 9. szakgimnázium vendéglátóipar	31	9	22
1/9.b 9. szakközépiskola eladó	31	4	27
1/9.d 9. szakközépiskola szakács	37	28	9
1/9.e 9. szakközépiskola pincér	31	11	20
1/9.f 9. szakközépiskola cukrász	30	3	27
10.a 10. szakgimnázium kereskedelmem	22	7	15
10.c 10. szakgimnázium vendéglátóipar	28	8	20
2/10.b 10. szakközép eladó	25	3	22
2/10.d 10. szakközépiskola szakács	24	19	5
2/10.e 10. szakközépiskola pincér	18	6	12
2/10.f 10. szakközépiskola cukrász	26	2	24
11.a	18	6	12

11. szakgimnázium kereskedelmem			
11.c 11. szakgimnázium vendéglátás	25	9	16
4/12 Szakirány nélküli érettségire felkészítő osztály	31	21	10
3/11.b 11. szakközépiskola eladó	27	3	24
3/11.d 11. szakközépiskola szakács	13	10	3
3/11.d 11. szakközépiskola cukrász	12	2	10
3/11.e 11. szakközépiskola pincér	11	6	5
3/11.e 11. szakközépiskola vend. eladó	10	3	7
12.a 12. szakgimnázium kereskedelmem	17	4	13
12.c 12. szakgimnázium vendéglátóipar	28	12	16
5/13 Szakirány nélküli érettségire felkészítő osztály	31	8	23
5/13.a szakközépiskola logisztikai ügyintéző"	28	8	20
5/13.c szakközépiskola vendéglátásszervező - vendéglős	21	15	6
1/10.cu felnőttoktatás cukrász esti	22	1	21
1/10.sza felnőttoktatás szakács esti	18	11	7
1/10.el felnőttoktatás eladó esti	12	4	8
1/11.pi(új) felnőttoktatás pincér esti	3	1	2
1/11.pi(keresztfélév) felnőttoktatás pincér esti	4	2	2

2/11.sza felnőttoktatás szakács esti	9	3	6
2/11. .el felnőttoktatás eladó esti	7	2	5
2/11.cu felnőttoktatás cukrász esti	16	3	13

Összesen: 700 260 440

Tárgyi feltételek:

Az intézményünkben a nevelési-oktatási feladatokat a következő épületekben látjuk el:

- iskolaépület
- tornaterem
- tankonyha 1.
- tankonyha 2.
- tanterem
- TINI Tanbolt .

Az intézmény a meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékben leírtakkal rendelkezik.

Felújítási munkák, eszközök:

A nyár során Farádi Péter és Gemmel Barnabás az **5-6-7-es termekben** elvégezte a szükséges gépjavításokat, kábelek rendberakását. Sajnos szomorúan vettük tudomásul, hogy mindhárom teremben – annak ellenére, hogy diákok csak tanári felügyelettel lehetnek bent a termekben – óriási volt a rongálás. Felhívom a kollégák figyelmét, hogy a termekben csak tanóra alatt lehet bent tartózkodni mind a diákoknak, mind a kollégáknak egyaránt. A kulcsokat az órák után kötelező leadni a portán.

Számítógép kerül/t a könyvtárba.

A **17-es** ismételt rendberakását Orosz Diána és Szabóné Horváth Adrienn vállalta.

A **21-es** terem kiscsoportos terem lesz. A 43-as terem tárgyalóként funkcionál, ott kérem ne tartsunk egyéb órákat. A 44-es szertár visszakapja eredeti funkcióját.

A nyár folyamán felújítási munkálatok nem zajlottak. A **tisztasági festést** a testnevelés öltözőkben és a tanulói mosdókban és a tanműhelyek egyes részein az ősz folyamán végzik el. A második emeleti beázás megszüntetésére nem került sor, valamint a napelemekhez felszerelt berendezés szekrénye még nem került fel, de mindkettő folyamatban van. A Székesfehérvári Szakképzési Centrum más tagintézményeiben sürgető munkálatok zajlottak, zajlanak, valószínűleg azért tolódik nálunk a munkavégzés.

A héten a tornaterem világítása és a tanműhely berendezésének beszerelése is lezajlott.

A **B33-as kosárlabda** pályákhoz kapott két palánkot a nyár folyamán megrongálták. Ismeretlen tettes ellen rendőrségi feljelentést tettünk.

Tini Tanbolt

Lassan két éve, hogy a felújított tanműhelyünk várja a kedves vevőket. A TINI Tanbolt – éppúgy, mint a két tankonyha és a tanterem – **Hercz Csillához tartozik**. A TINI Tanboltban jelenleg felnőttoktatásos tanulóink vannak. A nappalis diákok esetében nem népszerű a bolt, a külsős partnerek tanulószereződésével és az azzal járó juttatással szemben. A mindennapi munkát segíti Kulcsárné Dobos Mónika és Dóczi Zoltánné. **Tárgyalások zajlanak** a bolt kiadásával kapcsolatban. Így az üzlet tanuló gondjai is megszűnnének, hiszen akkor tanulószereződéssel mehetnének a nappalis tanulók is.

Iskolánk a nyitott **tornatermek** programjában, az idei tanévben is szerepel. Az eddig megszokott bérlők veszik birtokukba a hét különböző napjain a tornatermet. A tornaterem takarítását külső cég végzi.

Büfé: A **büfé üzemeltetésére két árajánlat érkezett.** Az eddigi üzemeltető nyerte el idén a lehetőséget, bízva abban, hogy a nyitva tartás is rugalmasabb lesz, mint tavaly.

A munkavállalók továbbképzése

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. A tanév során Farkas Attila, Dani-Nemes Veronika, Orsovainé Péter Anikó, Szmolkáné Bene Ibolya és Vitézné Jung Veronika folytat tanulmányokat.

Személyi változások:

Székesfehérvári Szakképzési Centrum:

Pályaorientációért és vállalati kapcsolattartásért felelős referens: Bozzai Tímea

Műszaki referens: Tóth Renáta

Felnőttképzésért felelős munkatárs: Bácskai Zsuzsanna

Felnőttképzési munkatárs: Bíró Éva

Kalmár – Oroszi Panni helyett Szekfű Reginát kell keresni.

Deák:

2018. július 1-jétől az általános igazgató helyettesi feladatokat **Dobákné Kertai Henrietta** tagintézményvezető – helyettes vette át.

2018. augusztus 1-jétől a szakmai tevékenységeket **Berezcki László** tagintézményvezető – helyettes Úr fogja koordinálni.

A matematika tanári álláshelyre Vitézné Jung Veronika, a kereskedelmi szakoktatói álláshelyre Nahóczky Gyöngyi Ildikó, a vendéglátó szakoktató álláshelyre Herczegné Polácska Szilvia és a fejlesztő pedagógus rész álláshelyre Bozzai Tímea került. Angolos álláshelyünkre még nem sikerült megfelelő kollégát találnunk. 4 órában Bíró Éva segíti az idegen nyelvi munkaközösség munkáját.

Angol tanári álláshely betöltése folyamatban van.

2018. augusztus 27-én **Oroján Gabriella** jogviszonya megszűnt. Az álláshelyet meghirdetjük és keressük a legjobb megoldást.

A vendéglátó szakoktató álláshely óráit Lakatos Viktor, Zimmermann Péter, valamint belső helyettesítéssel oldjuk meg az idei évben. Fucskuné Révész Gyöngyi helyett, aki fizetés nélküli szabadságon van Gajdán Ágnes német nyelvtanári feladatokat lát el.

Horváth Andrea iskolatitkár ebben a tanévben a Csóri Általános Iskolában kezdi tevékenységét.

A tankonyhai megüresedett takarítói álláshely jelen pillanatban még nem tölthető be. Az udvaros fél álláshelyünkre felvett kolléga nem jelent meg 2018. 08. 27-én és nem tudtuk utolérni.

A tanulmányait folytatja Dani-Nemes Veronika, Orsovainé Péter Anikó és Farkas Attila, Szmolkáné Bene Ibolya és Vitézné Jung Veronika.

Az idei évben **Füki Tímea, Varga Zsuzsánna, Orosz Diána, Dani-Nemes Veronika** csatlakozott az osztályfőnökök táborához. Előre is sok sikert, kitartást és nagyon jó gyerekeket kívánok!

A **pályaorientációs** tevékenységet Szimándl Mária és Tóthné Grünceisz Mária mellett Schmidtné Németh Edit, Szabóné Horváth Adrienn, Kiss Balázs és Nagy Tamás is végezheti. Az idei évben is lesz Európai Szakképzési Hét, pályaorientációs tanítás nélküli munkanap, a kibővült munkacsoport még hatékonyabban tudja végezni ezt a fontos, kiemelt feladatot. A program „modernizálása” folyamatban van.

2018. augusztus 27-31-én a GINOP 6.2.3. lemorzsolódást csökkentő pályázat keretében 18 fő tanuló vett részt a nyári tanfolyamon. Köszönöm a kollégák lelkes munkáját.

Az idei tanévben kezdődik az EFOP „nyelvtanulással a boldogulásért” pályázat gyakorlati lebonyolítása is. Az első félévben Szloboda Mária mentorálja az élménypedagógiai órát tartó hallgatót.

Az idei tanév pályázatokban gazdag lesz: természettudományos téren Vas Zoltánné koordinálja majd a feladatokat mind az iskolai programok, mind az iskolán kívüli tevékenységek esetében. **2019-ben várhatóan nyugdíjba vonul: Tóth Tibor, Sárközi István és Fövényi László.**

KIR ellenőrzés: Hegedüsné Molnár Linda a tanév elején KIR ellenőrzést végez. Kérek minden kollégát alaposan tekintse át az adatlapját, szükség esetén a változásokat, hiányosságokat Lindának jelezze.

Az e-kréta rendszerrel kapcsolatos észrevételekkel Lindát keressétek meg.

A munkaközösség vezetői személyében nem történt változás. A reál munkaközösségnek még nincs vezetője.

2018. szeptember 3-tól Cseh-Bognár Sándor, Salamon Imre Henrik főigazgatói utasításra a munkavégzés alól felmentettek.

Fegyelmi bizottság: Tanárki Gábor, dr. Világosiné Szentiványi Klára, Dobákné Kertai Henrietta.

Közérdekű információk

2018/2019-ben a Székesfehérvári Szakképzési Centrum minden igazgatója **tanfelügyeleti ellenőrzésen** esik át. Szükséges önértékelési rendszert ki kell dolgoznunk az év során. A BECS csoportot az idei évtől Önértékelést Támogató Munkacsoportként hívjuk. Köszönöm Orova Juditnak, Dani-Nemes Veronikának és Őrsi Gyulának, hogy a szükséges tervezetet 2018. augusztus 27-én eljuttatták számomra.

Az intézményi, pedagógus és vezetői önértékeléssel lesz még feladatunk.

Újabb változások várhatóak a szakképzés területén is:

Az emberi erőforrások minisztere 26/2018.(VIII.7.) EMMI rendelete, a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012.(XII.21.) EMMI rendelet módosításáról alapján a szakgimnáziumi kerettantervek módosítása miatt a tantárgyfelosztást is változtatni kellett. jelen pillanatban a szakgimnáziumi képzésben **3 kerettantervet** kell követnünk.

Jelentős változás: a **11 szakmai óra 8 órára** csökkent. Szabad sáv nincs. A ttf-ben mindenkinek sikerült az álláshelyét megtartani. A helyzet nem kecsegtető. Felmenő rendszerben a fő szakképesítéshez, mellék-szakképesítéshez kapcsolódó órák mellett, alternatív szakmai kompetenciákat fejlesztő órák is lesznek. A szükséges PP módosítás folyamatban van, a jövő héten rendelkezésre bocsátjuk.

Kedves Kollégák! Úgy gondolom, hogy **ez a helyzet azon fog múlni, milyenek vagyunk mi, hogyan dolgozunk, hogy bánunk a gyerekekkel.** Ha 9. évfolyamban megalapozzuk az iskola, a tanulás és a szakma szeretetét, akkor nem fognak elpártolni a választott területtől és remélhetőleg nekünk is könnyebb lesz. Nem lesz túl sok gondunk az elkerülhetetlen lemorzsolódással, végzettség nélküli iskola elhagyással.

Vendéglátó eladó képzésünk kifutó rendszerű. Az érettségi utáni szakképzésben **13. évfolyam van csak. Ez a változás jelentős óraszám csökkenést okozott a szakmai oktatás területén.**

Könyvtárhasználati órákat vezetünk be a szakközépiskolai képzésbe az anyanyelv és kommunikáció tantárgy keretén belül Orova Judit könyvtáros tanár kolléga segítségével.

A pedagógus életpálya modellel járó minősítési eljárások: Reméljük hamarosan megtudjuk, kik kerültek be a **minősítési eljárás** keretbe.

Menedzser szemléletű iskola: a tagintézmények közül 4-ben nincsenek beiskolázási gondok (Széchenyi, Hunyadi, I.István és a Deák). Azt is tudjuk, hogy a felnőttoktatás mellett a felnőttképzés is egyre jobban beépül a mindennapi tevékenységünkbe. Ezeket a képzéseket

viszont lehetőségként kapjuk, az előkészítés – esetleges tanulóborzás – sok esetben az intézményre marad. Az idei tanévben felnőttoktatásban 2 csoportos cukrász, 1 szakács, 1 eladó osztályt tudunk indítani. A többi szakmában sajnos nem volt elegendő jelentkező.

IKER képzés: lehetőségünk van a felnőttképzésbe csatlakozni. A digitális kompetenciáink fejlesztése érdekében lehetőségünk van igényelni a helyi továbbképzést, az általunk javasolt témában. Természetesen ez megfelelő létszám esetén alkalmazható.

2018. augusztus 28. Tanévnyitó Konferencia – Székesfehérvár

Sipos Imre miniszteri biztos

Új Nemzeti Alaptanterv: hamarosan indul a társadalmi egyeztetése. Várható bevezetése 2019. szeptember 1-jétől.

Nemzeti köznevelési törvény módosítás – tervezet:

Pedagógus terhelés kérdőív

Adminisztráció csökkentése

Egyéni teljesítmények fokozottabb elismerése

Pályára lépés, visszatérés támogatása

Célfeladat kifizetésének lehetősége

Vezetői életpálya – pótlékok növelése

Magántanulói jogviszony szigorítása

Tanulmányi idő rövidítését célzó osztályozó vizsgák független vizsgabizottság előtt bonyolódjanak.

GDPR – 2018. május 25-től. A felnőttképzés esetében kell alkalmaznunk (írásbeli hozzájáruló nyilatkozat), hiszen a hivatalos e-kréta és KIR rendszer nem tartozik ez alá a jogszabályi szabályozás alá.

Végzettség nélküli iskolaelhagyás jelzőrendszere: tavaly 100 %-os volt az adatátadás. 2016/2017-ben a 2789 intézményben 10,85 %-os volt. Mértéke 10-13 % 2 évtizede nem változik.

Tankönyv: jelen pillanatban 1-9. évfolyamig mindenki + normatív kedvezményben részesülők jutnak hozzá ingyen. Cél: teljes köznevelési spektrumban ingyenes legyen. ingyen TK: meghaladja az egy millió főt.

Tankönyvfejlesztés: folyamatosan zajlik.

Minősítések: beépültek a mindennapi életünkbe. legtöbben a pedagógus II. fokozatot célozzák meg. Remélem, hogy 2019. tavaszán többen nyújtják be a jelentkezési igényüket a tantestületből is.

Határtalanul program: 2018.11.01-jétől átkerül a program az EMET-ből a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-hez.

Témahetek: Bővülni fog az eddigi kínálat. Mi a Digitális Témahétben veszünk részt aktívan az idei évben is. A Digitális Stratégiák fő célja, hogy a Digitális Témahét keretében a médiatudatossággal és a resztoratív sérelemkezeléssel is foglalkozzunk. Mi már a tavalyi évben is elkezdtük a témák megismertetését tanulóinkkal.

Sipos Imre – főigazgató – Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutatató és Fejlesztő intézet
www.tantrend.hu

Brassói Sándor – OH

Oktatási azonosítók egységesítése – ha valakinek több van, értesítést kapunk melyik lesz érvényben.

Adatösszekapcsolás a BM által vezetett személyi adat és lakcímnnyilvántartással – adminisztrációs hibák csökkentése

Nkt. szerinti nyilvántartás alkalmazása – Határtalanul programok esetében.

Integrált Nyomonkövető Rendszer (INYS) a pedagógiai szakszolgálat számára – cél a rendszer gyorsítása

Galambos Zsuzsanna – főosztályvezető – Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ

Új cím 2018. szeptember 1-jétől: Székesfehérvár, Rákóczi út 1. (Panorama Office Irodaház III. emelet)

Őszi szakmai napok 10.08-10.18.

OKTV – szeptember 21-ig jelentkezhetnek a diákok.

2018/2019-es tanév feladatai

Az elmúlt években megszokhattuk, hogy a szakképzés folyamatosan változik.

Ennek oka köztudott, hogy az állam olyan oktatási/szakképzési rendszert kíván felállítani, ahol a tanulók a gazdaság igényeihez megfelelő szakmai tudással rendelkeznek. A gyerekek használható tudással kerüljenek ki az életbe.

A duális képzés már a felsőoktatási intézményekben is kialakításra került, többek között Székesfehérváron is. Ezt a modellt az általános iskolák felé is nyitni akarják.

Az idei tanév egyik fő feladata a pályaorientáció, lemorzsolódás csökkentése, digitális kompetenciák fejlesztése, módszertani megújulás.

Ez a tevékenység segíti elő hosszú távon azt, hogy iskolánkban a szakmai iránt érdeklődő, a szakmára megfelelő tanulók jelentkezzenek.

Az idei tanévben is a felvételi eljárás keretein belül ismét **pályaalakmassági –szóbeli vizsgát tartunk**. Ezt meg kell előznie a **központi írásbeli felvételinek a vendéglátásszervező szakgimnáziumi képzésben**. Remélem, hogy ez a többletmunka az elvárt eredmény hozza iskolánk számára.

Fogadóóra – a hagyományoktól eltérően az idei évben nem osztanánk fel két részre a központosított fogadóóránkat. Ennek oka az alacsony szülői érdeklődés. Úgy gondolom, hogy egyszerre is le tudjuk bonyolítani.

Az egyéni fogadóórákat Dobákné Kertai Henriettának kérem leadni.

Szakkörök: az idegen nyelvi, kereskedelmi és vendéglátós szakkörök, valamint a sportkörök továbbra is folytatják tevékenységüket.

Lehetőségünk van az idei tanévben a **Világ Legnagyobb Tanórája** kezdeményezéshez csatlakozni. érdemleges információt nem tudok többet adni.

Felnőttoktatás

A nappali rendszerű nevelő-oktató munka mellett fő feladatunk a felnőttoktatás népszerűsítése, az élethosszig tartó tanulás biztosítása. Fontos feladatunk a felnőttoktatás népszerűsítése, terjesztése, az ott megjelenő lemorzsolódás csökkentése (pincér csoportok).

Felnőttképzési pincér csoport hamarosan szakmai vizsgát tesz. Az induló létszámból 4 fő maradt. Sajnos a felnőttoktatásos pincér csoportok létszáma is hasonló.

A felnőttoktatás előkészületeit, kapcsolatos tevékenységeket **Bereczki László és Hercz Csilla** végzi. A felnőttoktatásos órák ismételt megbízási szerződés alapján kerülnek elszámolásra.

Megragadom az alkalmat és a tantestület előtt szeretném **kiemelni Hegedüsné Molnár Lindát, Bajnok Bernadett Melindát**, aki a kréta program bevezetésének jelentős részét elvégezte. Nagy segítségem volt **Hibácska Ibolya** is. Köszönöm a munkájukat.

A tanév első nagy feladata az évkezdés mellett a hagyományteremtő céllal megszervezett **Deák diákbal**. A diákönkormányzat eseménye zártkörű formában kívánja megoldani. További részletekkel Szmolkáné Bene Ibolya diákönkormányzat munkáját segítő kolléga fogja mondani.

KEMPP: ismét lehetőség nyílik a pákozdi emlékparkba kiutazni és a honvédelemmel kapcsolatos programon részt venni. kérném a javaslatokat, melyik napra tegyük, valamint melyik évfolyamot célozzuk meg.

ISZIIR: Hercz Csilla gyakorlati oktatásvezetőnek kell felvinnie az adatokat az idei évben is.

Pályázatok

GINOP 6.2.3 – 2018.09.25-én kompetenciamérés várható. Koordinátora Schmidtné Németh Edit. A javítást ebben az esetben a szakos kollégáknak kell végezniük. Ez alapján alakíthatók ki a felzárkóztató csoportok.

EFOP – nyelvtanulással a boldogulásért

EFOP - Természettudományi

Alba Innovár – 9. és 11. évfolyamosokat vár

Idei tanév kiemelt feladatai:

- Az idei évben egyik kiemelkedő feladatunk a **lemorzsolódás csökkentése 10 %** alá. Ezt a tevékenységet segíti a GINOP, EFOP pályázatokban való részvétel, a pályaorientáció tevékenysége is.
- előkészület a kerettantervi változásokkal járó új vizsgarendszer bevezetésre,
- a nevelőtestület egységes értékrendjének megerősítése – **pozitív megerősítés**
- **mulasztások csökkentése**, az igazolások egységes kezelése, a mulasztáússokkal kapcsolatos értesítési kötelezettségek betartása,
- **pályaorientáció erősítése** – Pályaorientációs nap – Centrumban a szakma, KEMPP
- az iskola **belső ellenőrzése**, munkamorál javítása, önértékelések végzése,
- szakmai ellenőrzések zavartalan lebonyolítása
- **dohányzás visszaszorítása**, egészséges életmódra nevelés hatékonyságának növelése
- differenciált foglalkozás, versenyfelkészítés, korrepetálás, felzárkóztatás beépítése a mindennapi tevékenységekbe
- korszerű oktatási eszközök, módszerek megismerése és alkalmazása – módszertani megújulás
- pályázatokban való aktív részvétel (GINOP, EFOP, Határtalanul, Erasmus)
- Kréta rendszerre való teljes átállás
- az iskola hagyományainak ápolása.

Továbbra is vállaljuk az önkormányzati, Centrumos rendezvények lebonyolítását, melyek beleférnek a nevelő-oktató tevékenységünkbe, ezzel segítve a vendéglátós tanulóink tapasztalatszerzését. A mai napon megrendezésre kerül a székesfehérvári tanévnyitó ünnepély fogadását is iskolánk rendezi.

Fontos feladatunk, hogy a záró szakmai és érettségi vizsgán a tanulók sikeres vizsgát tegyenek. Ez azért is fontos, mert a tanulók munkavállalási és továbbtanulási esélyei jelentősen csökkennek, valamint az új vizsgarendszer szerint 1 év áll rendelkezésre a tanulóknak, hogy sikeres vizsgát/vizsgarészt tegyenek, utána az egész elévül.

Örömmel tudatom, hogy Horváth Csilla 25 éves jubileumi jutalomban részesül az ősz során.

Az új és a 11. évfolyamos tanulók **munkaruhát** fognak kapni. Jövő hét szerdán érkezik, a klub teremben a beosztás szerint történik az átvétel, esetleges próba.

Szabadidős tevékenységek:

A Deákos tanulók igénylik a széleskörű szabadidős tevékenységeket. Nagy Tamásnak köszönhetően a Cutler edzőterem továbbra is várja a diákjainkat, így a tömegsportot nem csak az iskola keretein belül lehet eltölteni. A város több ingyenes lehetőséget biztosított tanulóink számára, hogy sportolni tudjanak, pl. teniszoktatásra is lehet járni. Persze nem csak az

önkormányzat nyújt kitűnő lehetőségeket, hiszen kollégáink továbbra is működtetik a floorball, kosár és röpi csapatokat, túrázásra is lesz lehetőség.

Reméljük, hogy a diákönkormányzat által tervezett programok megvalósulnak.

A nyelvi klub, kereskedők klubja és a Gasztro klub a megszokott módon színesíti a programkínálatot.

Az idei tanév áprilisában részt veszünk a digitális témahét eseményen. Ennek az eseménynek a fő irányvonalát a humán munkaközösség dolgozza ki, Szabadság szerelem címszó alatt.

Székesfehérvár, 2018. szeptember 6.

Zelei Eszter
tagintézmény – vezető

Melléletek:

Deák tanév rendje

Munkaközösségek munkatervei

1.

Székesfehérvári SZC Deák Ferenc Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája tanév rendje tervezete

Időpont	Feladat	Osztály	Felelős osztályfőnök
2018. szeptember 3. A hétfő	Évnyitó		Schmidtné Németh Edit
2018. szeptember 4. kedd	Katasztrófavédelmi gyakorlat		Dobákné Kertai Henrietta
2018.szeptember 12. 17.00	9. évf. szülői értekezletei		Dobákné Kertai Henrietta
2018. szeptember 13. B csütörtök	Bográcsozás		KT, Hercz Csilla
2018. szeptember 21. péntek	Deák-diák bál	DÖK	Szolkáné Bene Ibolya
2018. szeptember 20. A péntek	Centrum kerti parti		Zelei Eszter
2018. szeptember 26. 17.00	10-14. évfolyam szülői értekezletei		Dobákné Kertai Henrietta
2018 októbere	1848/49 emléke történelmi vetélkedő, sportvetélkedő, Pákozdi túra		Kiss Balázs, Dr. Világosiné Sz. Klára, Nagy Tamás, Kürtösi Árpád
2018. október 1-5.	Szakmai javító vizsgák		Berezki László
2018. október 5.	Az aradi vértanúk emléknapja	9.B	Orosz Diána
2018. október 5.	Statisztikai adatszolgáltatás határideje		Zelei Eszter, Schmidtné Németh Edit
2018. október 13.	Munkanap áthelyezés - avatás	DÖK	Szolkáné Bene Ibolya
2018 október-novembertől	Múzeum és színházlátogatás		Fehérné H. Gabriella
2018. október 19.	Október 23-ai ünnepi megemlékezés	10.c	Schmidtné Németh Edit
2018. október 22.	Pihenőnap		
2018.október 26. B péntek	őszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
2018. november 2.	pihenőnap		
2016. november 1.	Mindenszentek		
2018. október 29-november 2.	Őszi szünet		
2018. november 5.	Őszi szünet utáni első tanítási nap		
2018.november 5-9.	Európai Szakképzési Hét - Centrumban a szakma, Vendéglátós verseny		Berezki László, Hercz Csilla, Tanárki Gábor
2018. november 9.	nyílt nap	10.d	Törökné Szabó Irén
2018. november 10.	Munkanap áthelyezés	10.d	Törökné Szabó Irén
2016. november 9-10.	Pályaválasztási kiállítás		Hercz Csilla

2018. november 14 14.00	Őszi nevelési értekezlet		Zelei Eszter
2018. november 14. 16.00	9. évfolyam szülői		Dobákné Kertai Henrietta
2018. november 14. 16.30	Fogadóóra		Dobákné Kertai Henrietta
2018. november	adventi készülődés		Schmidtné Németh Edit +9. évf. osztályfőnökei
2018. november 23.	Deák-bál		Zelei Eszter, Dobákné Kertai Henrietta, Bereczki László, Hercz Csilla
2018. december 1.	Munkanap - pályaorientációs nap?		Pályaorientációs team
2018. december 15.	Munkanap		
2018. december 20.	Tantestületi karácsony	9.a	Varga Zsuzsánna
2018. december 21.	Iskolai karácsony - utolsó tanítási nap	10.B	Szabóné Horváth Adrienn
2018. december 22- 2019. január 2.	Téli szünet		
2019. január 3. B csütörtök	Téli szünet utáni első tanítási nap		
2019. január 4.	Keresztféléves képzés első év vége		Dobákné Kertai Henrietta
2019. január 22.	Magyar Kultúra napja	10.E	Tolonitsné Horváth Réka
2019. január 24. 14:30	Osztályozó értekezlet		Zelei Eszter
2019. január 25.	Első félév vége		
2019. január 25.	Nevelőtestületi értekezlet, Szalagavató	végzősök	Zelei Eszter, Fehérné Halmi Gabriella, Schmidtné Németh Edit
2019. február	Gutenberg-galaxis vetélkedő		Orova Judit, SNE, FHG
2019. február 6. 17.00	Szülői értekezlet		Dobákné Kertai Henrietta
2019. február 15.	szakmai vizsgára, érettségire jelentkezés határideje	végzős évf.	jegyzők, osztályfőnökök
2019. február 25.	A Kommunista és Egyéb Diktatúrák Áldozatainak Emléknapja	11.D és 11.E	Tanárki Gábor, Krizsányné Szentkúti Ágnes Virág
2019. február 27.	Szülői értekezlet + fogadóóra		Dobákné Kertai Henrietta
201. március	Versmondók versenye 48/49		S.F. SNE, FHG, SZIM
2019. március 14.	Március 15-ei ünnepi megemlékezés	10.A	Tóthné Grünceisz Mária
2019. március 15.	Nemzeti ünnep, tanítási szünet		

2017. március 20.	Tavaszi nevelési értekezlet		Zelei Eszter
2019. március	Gasztro csata - vendéglátós verseny		Zelei Eszter, Tanárki Gábor
2019. március	Kereskedők viadala		Szabóné Horváth Adrienn, Orosz Diána
2019. március	Véradás		Szolkáné Bene Ibolya
2019. március 23.	MI Európánk vetélkedő - döntő		Szolkáné Bene Ibolya
2019. április	Deák műveltségi vetélkedő 9. évfolyam		SNE, FHG
2019. április	Sportversenyek		VIK, NT, KÁ
2019. április 8-12.	Digitális témahét - Szabadság -szerelem,		humán + of. Mk.
2019. április 11.	Költészet Napja	12.A	Orsovainé Péter Anikó
2019. április 12.	Szalmák éjszakája		TEAM = EGYÜTT (külön beosztás szerint)
2019. április 16.	A Holokauszt Áldozatainak Emléknapja	11.F	dr.Világosiné Szentiványi Klára
2019. április 17.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
2019. április 18 - április 23.	Tavaszi szünet		
2019. április 24.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap		
2019. április 25.	diákközgyűlés		Szolkáné Bene Ibolya
2019. április 25.	Deák megemlékezés		HUMÁN MK.
2019. április 29-30.	Tavaszi nagytakarítás		Schmidtné Németh Edit
2019. április 30.	Szerenád		Orosz Diána, Szabóné horváth Adrienn
2019. május 2. 14:30	Végzős évfolyam osztályozó értekezlete		Zelei Eszter
2019. május 2.	Végzős évfolyam utolsó tanítási nap		végzős osztályfőnökök
2019. május 4.	Ballagás		Fehérné Halmi Gabriella és Schmidtné Németh Edit
2019. május 6-7.	Tanítás nélküli munkanapok, írásbeli érettségi		Zelei Eszter
2019. május 17.	Komplex írásbeli vizsgák		
2019. május 29.	Kompetenciamérés		Schmidtné Németh Edit
2019. május 31.	NETFIT eredmények feltöltésének határideje		Nagy Tamás
2019. május 30. 14.00	Pedagógusnap	9.E és 9.F	Farkas Attila és Farkas Dóra

2019. június 4.	Nemzeti Összetartozás Emléknapja	9.D	Dani-Nemes Veronika
2019. június 10.	Pünkösöd hétfő		
2019. június 13. 14.00	Osztályozó értekezlet		Zelei Eszter
2019. június 14.	Utolsó tanítási nap		
2019. június 17.	Szóbeli érettségi vizsgák kezdete		Zelei Eszter
2019. június 19. 9.00	Évzáró	9.c	Füki Tímea
2019. június 20. 9.00	Beiratkozás		
2019. június 28. 8.00	Tanévzáró értekezlet		Zelei Eszter
2019. július 1.	Szabadság kezdete		
2019. augusztus 21.8.00	Alakuló értekezlet		Zelei Eszter
2019. augusztus 21. 9.00	Javító vizsga		Dobákné Kertai Henrietta
2019. augusztus 30. 8.00	Tanévnyitó értekezlet		Zelei Eszter
2019. szeptember 2.	Évnyitó		Dobákné Kertai Henrietta, Schmidtné Németh Edit
Időpont	Feladat	Osztály	Felelős osztályfőnök
2018. szeptember 3. A hétfő	Évnyitó		Schmidtné Németh Edit
2018. szeptember 4. kedd	Katasztrófavédelmi gyakorlat		Dobákné Kertai Henrietta

2. Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve – Schmidtné Németh Edit mkv.

A 2018/19-es tanévben 23 osztály tanulója kezdi meg tanulmányait intézményünkben. Ez az osztálysám 1 tanulóközösséggel kevesebb, mint az elmúlt tanévben. Ennek oka, hogy a 14. évfolyamon az OKJ-s képzés „megszűnt”. Azonban a 2019/20-as tanévtől kezdve a jelenlegi szakközépiskolásaink automatikusan kerülhetnek az érettségit megcélzó – jelenleg G elnevezésű – osztályaink közé.

23 kisebb-nagyobb közösséget kell vezetni, formálni továbbra is. Ez a feladat nem csekély és nem is lehetne megvalósítani, ha nem az iskolavezetéssel harmonikus munkakapcsolatban történne mindez.

Osztályfőnökök 2018/19.

ssz.	osztály	osztályfőnök	terem	létszám
1.	9.a	Varga Zsuzsánna	30.	
2.	9.b	Orosz Diána	52.	
3.	9.c	Füki Tímea	32.	
4.	9.d	Dani-Nemes Veronika	50.	
5.	9.e	Farkas Attila	31.	
6.	9.f	Farkas Dóra	48.	
7.	10.a	Tóthné Grünceisz Mária	46.	
8.	10.b	Szabóné Horváth Adrienn	51.	
9.	10.c	Schmidtné Németh Edit	47.	
10.	10.d	Törökné Szabó Irén	53.	
11.	10.e	Tolonitsné Horváth Réka	vándor	
12.	10.f	Fövényi László	34.	
13.	11.a	Szimándl Mária	33.	
14.	11.b	Szimándl Mária	34.	
15.	11.c	Schmidt Flórián	35.	
16.	11.d	Tanárki Gábor	53.	
17.	11.e	Krizsányné Szentkúti Ágnes	51.	
18.	11.g	Dr. Világosiné Szeniványi Klára	20.	
19.	12.a	Orsovainé Péter Anikó	54.	
20.	12.c	Szolkáné Bene Ibolya	36.	
21.	12.g	Vas Zoltánné	43.	
22.	13.a	Hercz Csilla	45.	
23.	13.c	Nagy Tamás	55.	
Felnőttoktatás – adminisztráció				

Az idei tanévben többen is „frissen” kezdik meg osztályfőnöki tevékenységüket. Vannak, akik még nem láttak el ilyen feladatokat. Az ő munkájukat kiemelten fontos feladatommak tartom segíteni, illetve a munkaközösség valamennyi tagjától ezt kérem. Ugyanakkor arra buzdítom a most újonnan osztályfőnöki feladatokat ellátó kollégáimat, bátran merjenek tanácsot kérni, ha szükségét látják, és ne vegyék tolazkodásnak a „másik részről”, ha segíteni szeretnénk. Biztos vagyok benne, hogy ez nem a tekintélyelv fitogtatása, hanem csupán a segítőkészség. Azért is fontos ez, mert az osztályfőnöki szerep nem mentes a konfliktusoktól. Nagyon sokféle elvárásnak kell(ene) megfelelnünk, de természetesen nem minden esetben tudunk ennek eleget tenni. Melyek azok a konfliktusforrások, amelyek jelentkezhettek?

- gyerekektől induló hatások
- kollégáktól induló hatások
- szülők felől érkező hatások

- helyi tanterv elvárásai
- stb

Az osztályfőnökök feladatköre rendkívül széleskörű. Csak néhány példát szeretné említeni a teljesség igénye nélkül:

- Személyiségfejlesztés
- Közösségfejlesztés
- Differenciálás
- Tapasztalatok feldolgozása
- Problémák feltárása-megoldása
- Szülőkkel való kapcsolattartás
- Gyermekvédelem
- stb

Az adminisztrációs feladatok kiemelten fontosak ebben a tanévben is, hiszen az év végén is említettem, hogy a 2018/19-es tanévben továbbra is kettős adminisztrációt valósítunk meg. Az E-napló és a hagyományos napló vezetése is életben marad. Talán könnyítés, hogy a csoportnaplók megszűnnek. Nagyon fontos szaktanárként és osztályfőnökként egyaránt, hogy az adminisztrációs tevékenységünk pontos és naprakész legyen. Ugyanakkor az ellenőrzők hagyományos vezetésének is összhangban lennie a naplók vezetésével. Ha ezeket betartjuk, csökkennek a konfliktusforrások.

Kiemelt feladatok

1. Hiányzások a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet és a szakképzési törvény szerint

Az iskola értesítési kötelezettsége igazolatlan mulasztás esetén:

Tanköteles korú tanuló esetében

- első igazolatlan mulasztás → a szülő értesítése
- ismételt igazolatlanul mulasztás → a gyermekjóléti szolgálat értesítése
- 10 igazolatlan óra → a szülő és a gyermekjóléti szolgálat ismételt értesítése → intézkedési terv
- 30 igazolatlan óra → az általános szabálysértési hatóság és gyermekjóléti szolgálat értesítése (gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő tanuló → területi gyermekvédelmi szakszolgálat)
- 50 igazolatlan óra → a tartózkodási hely szerint illetékes gyámhivatal értesítése (amely fél évre véglegesen megvonja a családi pótlékot, és védelembe is veheti a tanulót).
- Nem tanköteles tanuló esetében
- az iskola köteles értesíteni a nagykorú tanulót, illetve kiskorú tanuló esetében a szüleit, ha a tanuló igazolatlan mulasztása eléri a 10 órát, és fel kell hívnia a figyelmét a mulasztás következményeire,
- a nem tanköteles tanuló tanulói jogviszonya a törvény erejénél fogva megszűnik, ha 30 tanítási óránál – a felnőttoktatásban 20 tanítási óránál – többet mulaszt igazolatlanul, feltéve, ha az iskola a tanulót, illetve kiskorú tanuló esetén a szülőt legalább két alkalommal írásban figyelmeztette a hiányzás következményeire.

Fegyelmező intézkedések: az iskola Házirendjében megtalálható

Értesítési kötelezettség

Figyelem!

Ha az iskola nem értesíti a szülőt tanköteles gyermeke igazolatlan mulasztásáról legalább két alkalommal, akkor a jogszabálysértés követ el, és a további intézkedései érvénytelenek!

Ha az iskola értesítése eredménytelen maradt, és a tanuló ismételten igazolatlanul mulaszt, az iskola a gyermekjóléti szolgálat közreműködését igénybe véve megkeresi a tanuló szülőjét.

2. **SNI, BTM** – nyomonkövetés, adminisztráció, iskolatitkár

Feladatok

A munkatervben előre rögzített feladatok, illetve alkalmi feladatvállalások (az intézmény munkaterve)

1. Ballagás, szalagavató – végzősök és a 13. évfolyam!!!! -anyag vonzat

10. és 11. évfolyam a ballagató évfolyamok/osztályok- anyagi vonzat

2. Adminisztrációs tevékenységek a javító-osztályozó vizsgák nyomon követése, (EGYEZTETÉS AZ IGAZGATÓVAL!) adminisztrálása, valamint a nyári kötelező szakmai gyakorlatok nyomon követése, igazolások begyűjtése, adminisztrálása- a továbblépés feltétele!

3. Végzős osztályok: a vizsgára jelentkezés – dokumentumok, felmentések, mentességek, ballagás, szalagavató

5. Iskolapszichológus: talán csökkentheti az osztályfőnökök „terheit” az iskolapszichológus felkeresése. A vele való kapcsolattartás nagyon fontos.

6. Osztálykirándulások - bejelentés, egyeztetés

7. Szülői értekezletek – segítség ppt

A tanév rendje

A tanév 2018. szeptember 3-án, hétfőn kezdődik, az utolsó tanítási nap pedig 2019. június 14-én, pénteken lesz, vagyis jövőre még biztosan nem lesz hosszabb a tanév - derül ki a 2018/2019-es tanév rendjéről szóló rendeletről. A tanítási napok száma 181, a szakgimnáziumokban 179, a szakközépiskolákban 180, ennyiszer kell iskolába menni szeptember és június között.

A tanítási év első feléve 2019. január 25-ig tart, az iskolák 2019. február 1-ig értesítik a diákokat és a szülőket az első félévben elért eredményekről.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

A tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fitességi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. (hétfő). A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök). A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda)

Közösségi szolgálat

- Önkéntes
- Nem feladat a szervezés
- Előzetes egyeztetés szükséges
- Csak azt lehet igazolni, amit egyeztettünk és csak a közösségi szolgálatért felelősnek (iskolán belül)
- adminisztráció- az osztályfőnök feladata

Javaslatok

1. A fogadóórák kapcsolódjanak a szülői értekezletekhez – felsőbb évfolyamon október vége szülői értekezlet és fogadóóra, ugyanígy a 2. félév elején februárban is. A fogadóóra hatékonysága jobban érvényesülhetne.

3. Humán munkaközösség munkaterve – Schmidt Flórián mkv.

Az iskola élet területén egyaránt fontosnak tartjuk a tanórai és a tanórán kívüli tevékenységek megvalósulását, megvalósítását. Mivel az iskolai élet széles területét öleli fel munkaközösségünk tevékenysége, továbbra is meghatározó feladatunknak tekintjük, hogy az iskola arculatának alakulásában részt vegyünk. A testnevelés és sport, anyanyelv és kommunikáció, magyar nyelv és irodalom, történelem és állampolgári ismeretek, könyvtári ismeretek fejlesztése mind-mind a munkaközösség tevékenységét jellemzik. Ebben a tanévben kiemelten kezeljük az elmúlt tanév végén készített kompetenciaméréssel kapcsolatos intézkedési terv végrehajtását. Ezt a széleskörű feladatot nyolc kolléga látja el magas színvonalon az iskola mindennapi életét meghatározva.

Mivel feladataink sokszínűek, arra törekszünk, hogy a munkaközösség tagjai egyforma mértékben terhelődjenek. Mivel valamennyi kolléga viszonylag magas óraszámban látja el a feladatait, fontos a „közteherviselés”.

A digitális táblák használata továbbra is rendkívül változatosá teheti a tananyagok feldolgozását, segítheti az élményszerű oktató-nevelő munkát. A szakközépiskolai területen azonban a humán oktatásban kiemelten fontos szerepe van a nagyfokú kreativitásnak, mert a közismereti tankönyv nem ad elég alapot az érettségire való felkészítésre. Felmenő rendszerben a 2019/2020-as tanévben ezek a tanulók alanyi jogon választhatják a kétéves érettségi felkészítést, ami előre vetíti, hogy az alacsony óraszámú oktatott tantárgyak (10. évfolyamtól heti 0-1 óra a közismereti tantárgyak óraszámja) esetében megnehezíti a kollégák munkáját.

Az elképzelésektől eltérően a 2018/19-es tanévben nem kerül sor a NAT széleskörű szakmai és társadalmi vitájára. Így új taneszközök továbbra sem állnak majd rendelkezésre. Arra kell felkészülnünk, hogy azokkal a taneszközökkel tudunk továbbra is dolgozni, amelyeket eddig megismertünk és kipróbáltunk, amelyek használatához szükség van a kreativitásra.

A tanév végi követelményeket – különösen a 9. évfolyamon több tanuló sikertelenül teljesítette, főleg történelem és testnevelés tantárgyakból. A javítóvizsgák eredményétől függ a tanulók továbbhaladása. Az érettségi követelményeket is – humán tantárgyak esetében – két tanuló nem teljesítette. Ők az őszi érettségi vizsgák keretében bizonyíthatnak. Ennek ellenére megkezdhetik tanulmányaikat az OKJ-s képzésben, amennyiben ezt szeretnék.

Továbbra is gondot okoz, mint minden tanévben, a mindennapos testnevelés helyének biztosítása, erre vonatkozóan még javaslatok sincsenek országos szinten. A testnevelő tanárok tehetsége, rátermettsége idén is bizonyára nagy segítség lesz. Egy átgondolatlan döntés következményeit próbálja a tantestület orvosolni, mert a beígért fejlesztésekre sem került sor, ugyanakkor növeli a diákok túlterheltségét. Az egészséges életmódra nevelésben semmiféle pozitív hatást nem mutat.

A Hermész Alapítvány továbbra is támogatja a „Jó tanuló, jó sportoló” kezdeményezést bár az idei tanévben nem került sor díjazásra, mert egyetlen végzős sem nyújtott olyan teljesítményt, hogy ezt az elismerést megérdemelte volna. Az Alapítvány szívesen támogatná a gyakorlati képzést, akár eszközök vásárlásával, akár versenyekre való felkészítésben, elismerésben.

Az ingyen tankönyv ellátásban továbbra is a 9. évfolyamon komoly adminisztrációs tevékenység hárul a könyvtáros kollégára, de a felsőbb évfolyamokon is megnövekedett az adminisztrációs teher.

Hasznos lenne a diákok számára is néhány számítógépet biztosítani az iskolai könyvtárba.

A rendezvények lebonyolításában vállalt szerep, a dokumentumok rögzítése és archiválása nagy segítség mind a munkaközösség, mind az intézmény számára.

A munkaközösség fontos feladata továbbra is az ellenőrzés és az értékelés, ami a vezető feladata is egyben. Kiemelt feladatunknak tekintjük ebben a tanévben is a munkaközösségek közötti együttműködést, amelynek a koordinálása a vezető feladata (pl. nyílt nap, bál, iskolai ünnepélyek, szalagavató, advent stb.) Fontos minden ilyen esetben a tagok munkájának

közösségi segítése. További fontos feladatunk a versenyek, vetélkedők meghirdetésének figyelése, a tanulók felkészítése, a részvétel támogatása.

A humán munkaközösség évek óta azt a gyakorlatot próbálja követni, hogy egy-egy évforduló köré szervezünk programokat. Így volt ez a tavalyi évben az Arany – évforduló kapcsán. Megfelelő alkalmat teremthetne az idei tanévben a Gutenberg – emlékév (Gutenberg halálának 550. évfordulója). Ennek során szervezhetünk a könyvnyomtatásról, a Gutenberg-galaxisról, kiállítást rendezhetünk, szavalóversenyt tarthatunk stb. Eötvös József –féle Köznevelési törvény bevezetésének 150. évfordulója – akár a digitális témahét központi témája is lehetne. Az 1848/49-es szabadságharc eseményeire való emlékezés is jó alkalmat jelent a színes programok szervezésére.

Javaslat:

Túrák szervezése havi rendszerességgel

„Évfordulók” köré szervezett rendezvénysorozat

Helyi foci bajnokság szervezése

Író-olvasótalálkozó szervezése

Színházlátogatás szervezése

Tanulói számítógépek az iskolai könyvtárba

A humán munkaközösség tagjai:

Fehérné Halmi Gabriella

Kiss Balázs

Kürtösi Árpád

Nagy Tamás

Orova Judit

Schmidt Flórián (címzetes igazgató)

Schmidtné Németh Edit

dr. Világosiné Szentiványi Klára

3. Reál munkaközösség munkaterve (2018/2019-es tanévben jelenleg még nincs mkv.)

REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI:

	Tanított tárgyak
Cseh-Bognár Sándor	informatika
Salamon Imre Henrik	történelem
Tóth Tibor	matematika, informatika
Vas Zoltánné	matematika, fizika
Varga Zsuzsánna	matematika, fizika
Vitézné Jung Veronika	matematika

Matematika:

A matematika oktatás egyik fő feladata az alapkészségek fejlesztésén kívül a szakmai és érettségi vizsgára való felkészítés.

Másik fontos feladata a matematikát tanítóknak a kompetenciamérésre való felkészítés. Ennek érdekében a 10. évfolyamon tanítók a rendelkezésre álló feladatbankból vállalják a tanulók felkészítését csoportmunkában és páros munkában dolgozva.

Informatika:

Az informatikát oktatók vállalják az informatika termék rendjének biztosítását.

Fizika:

A fizika, mint tantárgy már csak kifutó rendszerben van a 11. és 12. szakgimnáziumi osztályokban. A szakirány nélküli osztályokban is lecsökkent a fizika óraszám, ettől az évtől már csak heti 1 órában lesz fizika, az eddigi heti 2 óra helyett.

Fizika helyett, természetismeret tantárgyat kell tanítani, melynek népszerűsítése érdekében Vas Zoltánné az elmúlt évekhez hasonlóan különböző programokat szervez. Tervezi, hogy projektfeladatokat készít a tanulókkal közösen. A 9. évfolyamosokat pedig mozilátogatásra vinné, melynek keretében természetfilmet néznének meg.

A munkaközösség tagjai közül 2 fő osztályfőnök.

Igyekeznek az iskola életében aktívan részt venni, és próbálnak a tanításon kívül is feladatokat vállalni és azokat teljesíteni.

4. Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve – Törökné Szabó Irén mkv.

A munkaközösség tagjai:

Nevek	Nyelv	Osztályfőnök, egyéb
Horváth Csilla (HCS)	német	
Dobákné Kertai Henrietta (DKH)	német	ig.h.
Gajdán Ágnes (GÁ)	német	
Törökné Szabó Irén (TSZI)	német	10. d of., mköz.vez.
Szloboda Mária (SZM)	angol	
Tolonitsné Horváth Réka (THR)	angol	10. e of.
Dr. Finta Gábor (FG)	angol	
Füki Tímea (FT)	angol	10. c of.
Szimándl Mária (SZiM)	magyar nyelv és irodalom	11. b of.; 11.a of.
Skrinyár Dóra	angol	

Munkaközösségünk új kollégával, Skrinyár Dórával folytatja munkáját. A kolléganő gyakornok, a közoktatásban most kezdi meg munkáját, munkaközösségünk a lehetőségek szerint mindenben segíteni fogja az ő munkáját.

Általános céljaink:

1. Az oktatási – nevelési feladataink maradéktalan teljesítése, tanulóink általános- és szaknyelvi oktatása, nyelvismeretük, nyelvtudásuk fejlesztése
2. Az idegen nyelvoktatás színvonalának emelése
3. Az idegen nyelv tanulásának motiválása, lehetőség szerint versenyen történő részvétel
4. Aktív közreműködés az iskolai hagyományápolásban, rendezvényeken

Feladataink a célok eléréséhez:

❖ Kollégák közötti napi kapcsolattartás, tapasztalatok megosztása
Havonta tartunk rövid megbeszélést az aktuális feladatokról. Félévente értékeliük az elvégzett munkát és kijelöljük az új célokat és az elérésükhöz szükséges teendőket. Lehetőség szerint részt veszünk idegen nyelvi továbbképzéseken.

❖ A szaknyelvi anyagok gondozása,
Az új szakképzés, mind a szakközépiskolai és a szakgimnáziumi osztályokban is változást hoz, óraszámok változnak, új tantárgyakban jelenik meg az idegen nyelv. Ez magával hozza, hogy a kimeneti követelmények is újra változnak. Különösen a szakmai idegen nyelv oktatásában okoz nehézséget a megfelelő tankönyvek hiánya, ezért fejlesztenünk kell a feladatbankunkat digitális és hagyományos taneszközökkel.

❖ Felzárkóztatás, tehetséggondozás
Egyik fő feladatunknak tekintjük a bukások számának csökkentését. Korrepetálást szervezünk azoknak a tanulóknak, akik nehézségekkel küzdenek. Segítjük az idegen nyelvet magántanulóként tanulókat, és osztályozó vizsgát tartunk számukra. Lehetőség szerint felkészítjük vizsgára azokat, akik felmentéssel rendelkeznek az idegen nyelv tanulása alól. Érettségi felkészítőt tartunk érdeklődő tanulóknak a végzős évfolyamokon. Felkészítjük a

tanulókat a szakmai tanulmányi versenyekre idegen nyelvből. Szorgalmazzuk az általános, szaknyelvi, internetes, levelezős stb. idegen nyelvi versenyeken való részvételt.

❖ IKT –s eszközök bevonása az oktatásba

Az IKT-s eszközök széles körét használjuk idegen nyelv órán, azért, hogy a tanulók érdeklődését felkeltsük és motiváltabbak legyenek. A számítógép adta lehetőségeket is felhasználjuk a nyelvoktatásban, videó filmek, nyelvi gyakorló anyagok állnak itt rendelkezésre. Szeretnénk, ha a 7-es terem működőképes számítógépekkel állna a rendelkezésünkre, amelyet továbbra is szeretnénk nyelvi teremként használni.

❖ Hagyományápolás, aktív részvétel az iskolai rendezvényeken.

Munkaközösségünk tagjai aktívan részt kívánnak venni iskolánk rendezvényeinek szervezésében, és aktív közreműködést vállalnak osztályaikkal azok színvonalas lebonyolításában.

Hagyományként folytatjuk az előző tanévben létrehozott idegen nyelvi klubunkat. Azokat a programokat, amelyek a tanulók körében nagy tetszést arattak, szeretnénk megismételni változó tartalommal, illetve ezeket újabbakkal egészítjük ki.

❖ „Nyelvtanulással a boldogulásért”

Iskolánk részt vesz a Pannon Egyetem „Nyelvtanulással a boldogulásért” Európai Unió pályázatában. A projekt során a tanulók három éven keresztül nyelvtanfolyamon vehetnek részt angol és német nyelven. A tanfolyamokon az egyetem hallgatói élménypedagógiai módszerek segítségével tanítják a tanulókat, célul kitűzve az idegen nyelv tanulásának megszerettetését modern, korszerű eszközök és módszerek segítségével. Pedagógusaink mentorként támogatják az egyetemi hallgatókat. Az első félévben egy angol csoport indul 15 fővel, a második félévtől már angol és német csoport is részt vesz a projektben.

Az Idegen nyelvi klub tervezett programja

1. Szeptember: Fordítási verseny előzetes feladatainak kiadása
2. Október: Fordítási verseny idegen nyelvről magyarra
3. November: Reklámlakát készítése helyi éttermekhez angolul, németül
4. December: Adventi kirándulás: Bécs; Az adventi kórus előadása
5. Január: Idegen nyelvű film megtekintése
6. Február: Tipikus német vagy angol étel elkészítése a tankonyhán
7. Március: Játékos vetélkedő
8. Április: Bemutató: „Nyelvtanulással a boldogulásért”

A tanévben tervezett programok:

Szeptember – Október

A fordítási verseny feladatainak elkészítése, kiadása

Szülői értekezletek megtartása /ofők/

Év eleji felmérések egységes felmérők alapján / mk. tagjai készítik/

Feladatbank további bővítése német és angol nyelven

Faliújság készítése az aktuális német és angol ünnepekről, eseményekről

Fordítási verseny

November

Idegen nyelvi klub: Plakátkészítés – motiválás az idegen nyelv tanulására
A pályaválasztási kiállítás és nyílt nap lebonyolítása
A plakátok kiállítása a nyílt nap keretében
Fogadóóra – mk. tagjai
A bécsi szakmai kirándulás szervezése, előkészítése
Deák – bál szervezéséhez segítségnyújtás, közreműködés

December

Munkaközösségi megbeszélés
Részvétel a kilencedikesek avatásán és a Diák napi rendezvényeken
Kirándulás Bécsbe
Karácsonyi előkészületek
„*Nyelvtanulással a boldogulásért*” – tanfolyam értékelés, tapasztalatok levonása
Idegen nyelvi klub: Az adventi kórus felkészülése és előadása

Január

A félévi osztályozó vizsgák szervezése, megtartása – mk. tagjai
Munkaközösségi értekezlet:
 Az I. félév tanulmányi munkájának értékelése
 Az I. félévi tapasztalatok megbeszélése
Angol és német csoport indítása a „*Nyelvtanulással a boldogulásért*” – tanfolyam keretében
Mentortanárok: Füki Tímea és Gajdán Ágnes
Próba érettségi íratása a végzősökkel
Szalagavató ünnepély
Idegen nyelvi klub: Angol vagy német nyelvű film megtekintése

Február

Szülői értekezletek, Fogadóóra
Érettségi felkészítés
Szakmunkásvizsgára felkészítés
Idegen nyelvi klub: Tipikus angol vagy német étel elkészítése a tankonyhán

Március

Idegen nyelvi klub: Játékos vetélkedő – interaktív formában
Felzárkóztatás, korrepetálás, tehetségápolás a tanév végi jegyek javítása érdekében.
Március 15-e megünneplése

Április

Fogadóóra
Tavaszi felmérők íratása – mk. tagjai
Diáknap segítése
Végzős tanulók osztályozó értekezlete
Szerenád / of./
Tankönyvrendelés /TSZI/

Idegen nyelvi klub: A „Nyelvtanulással a boldogulásért” tanfolyamok tapasztalatainak átadása

Május

Munkaközösségi megbeszélés, év végi teendők
Ballagás előkészítése és lebonyolítása /of. és a mk tagjai
Érettségi, írásbeli vizsgák, felügyeletek / mk. tagjai
OKJ-s szakma írásbeli, szóbeli, gyakorlati vizsgák kezdete /mk. tagjai/
Kompetenciamérés
Osztálykirándulások / of. /
Részvétel a Szakmák éjszakája rendezvényen

Június

Pedagógus nap
Osztályvizsgák szervezése és lebonyolítása
Osztályozó értekezlet
Alsóbb évesek jegyeinek lezárása / mk. tagjai
Vizsgák, érettségi- és szakmai vizsgák lebonyolítása / mk. tagjai
Év végi teendők. Éves munka értékelése, tervek, javaslatok.
Tanévzáró ünnepély
Beiratkozás
Tanévzáró értekezlet / mk. tagjai

4. Kereskedelem – áruismeret munkaközösség munkaterve A munkaközösség tagjai:

- Hercz Csilla
- Fazekasné Orosz Diána
- Madarászné Lampert Ildikó
- Nagyné Tihanyi Teréz
- Nahóczky Gyöngyi
- Orsovainé Péter Anikó
- Szabóné Horváth Adrienn
- Tóthné Grünceisz Mária

- Vass-Csányi Klaudia

A kereskedelem-áruismeret munkaközösségben **személyi változás** történt: új kollégaként üdvözölhetjük Nahóczky Gyöngyit.

Hercz Csilla gyakorlati oktatásvezetőként dolgozik.

A munkaközösség tagjai közül többen (Hercz Csilla, Fazekasné Orosz Diána, Orsovainé Péter Anikó, Tóthné Grünceisz Mária, Szabóné Horváth Adrienn) osztályfőnökök.

Közösségünk kiemelt feladata

Szakmai versenyeken lehetőség szerint részt veszünk.

A tanulók motiválása céljából házi versenyek szervezését is tervezzük (csomagolási verseny) Szabóné Horváth Adrienn, Orosz Diána)

A szakmai és szintvizsgákon a lehető legjobb teljesítmény elérésére törekszünk.

Az iskolai élethez kapcsolódva folytatjuk a Kereskedők Klubját.

A klub célja a tudatos vásárlás szemléletének elültetése a diákok elméjében, de e keretek között üzem- és piaclátogatásokat, bemutatókat tervezünk a tavalyi évhez hasonlóan.

A klub tervei között szerepel:

- Gyárlátogatás: az Audi győri üzeme és a Mercedes kecskeméti üzeme (MLI, OPA)
- Kirándulás: Kereskedelmi Múzeum (HCS)
- Piaclátogatás: Vásárcsarnok Budapesten (TGM)
- Vendégladók meghívása: sikeres üzletember (pénzügyi intelligencia fejlesztése), és saját kézműves termékeket sikeresen értékesítő kereskedő (OD, MLI)
- Üzemlátogatás (NTT, VCSK)

Az iskolai rendezvényeken a többi munkaközösséggel integrációban részt veszünk.

Szabóné Horváth Adrienn: Tini Tanbolt Nyílt napja

Szabóné Horváth Adrienn és Orosz Diána: A Centrumban a szakma, Szakképzési hét, Pályaválasztási Kiállítás, Pályaorientációs nap, Szakmák éjszakája, Kereskedők viadala, Nyílt nap programjait a tavalyi évhez hasonlóan koordinálják, szervezik. A lebonyolításban a munkaközösség valamennyi tagja segít.

A 11.b osztály próbavizsgáját érintettként szervezik.

Tanulmányi kirándulást szerveznek Bécsbe.

A Deák bál tombolatárgyainak csomagolását elvégzik.

Díszítésekben a munkaközösség valamennyi tagja szükség szerint részt vesz.

A továbbképzésekbe szükség- és lehetőség szerint bekapcsolódunk.

5. Vendéglátó munkaközösség munkaterve – Fövényi László mkv.

Munkaközösségi tagok:

Bereczki László

Dani-Nemes Veronika

Farkas Attila

Farkas Dóra

Fövényi László

Herczegné Polácska Szilvia

Lakatos Viktor

Őrsi Gyula

Sárközi István

Szentkúti Ágnes

Szolkáné Bene Ibolya

Tanárki Gábor

Zelei Eszter

Zimmermann Péter

Tiszteletbeli tagunk Hercz Csilla oktatásvezető, mint a vezetőségből a szakmákért felelős személy.

Tárgyi és személyi feltételek:

- A munkaközösségünk létszáma jelenleg 14 fő ebből csak 2 fő az óraadó kolléga, a 12 fő belső munkatárs közül pedig 7 fő osztályfőnök. Valamint többen a felnőttoktatás keretében osztályfőnökök - Munkaközösségünkben két fő tanul tovább, Farkas Attila a BGF Vendéglátó Szakoktatói Szakán, Dani –Nemes Veronika pedig a Szent István Egyetem Élelmiszermérnök Szakán

- A szakgimnáziumi osztályok csoportos gyakorlataira is biztosítja a fenntartónk az ellátmányt, így könnyebben felkészítjük őket az egy tanévre csökkent vendéglátásszervező szakmára.

- A 9. évfolyamos tanulókat üzem és üzletlátogatásokra visszük a könnyebb munkahely választás érdekében.

- A házirend következetes betartásával és betartatásával igyekezni fogunk megóvni helyiségeink, berendezéseink tisztaságát és állagát.

- A gyakorlatokon egységesen ellenőrizzük a munkahelyi igazolásokat, valamint a munkaruha és a váltócipő használatát.

- Komoly odafigyeléssel szeretnénk elejét venni a konfliktusoknak a Bugát Szakközépiskola vezetőségével és dolgozóival.

- Ha szükséges, ismét megszervezzük a szakmai felvételi vizsgát és részt veszünk annak lebonyolításában

Kiemelt feladatunknak tekintjük:

- A szakmai versenyekre való eredményes felkészítést

- A szakmunkás vizsgákra valamint a szintvizsgákra koncentrálni minél jobb eredmény elérését, a bukások leszorítását

- Nyersanyag biztosítás céljából további források felkutatását.

Tervezett feladatok a mindennapi oktató nevelő- munka mellett:

1, Tanmenet és tervezetek: Mivel ebben a tanévben is párhuzamosan használjuk az e-naplót és a hagyományos naplót, a magunk részéről mindent megteszünk, hogy tudjuk tartani a határidőket. Így a tanmeneteket augusztus 31 re elkészítettük. A munkatervet a szeptember 7 i határidőre leadjuk. Még a tanév elején átadjuk a szakmai vizsgák tételsorát is, hogy a vendéglátásban tanító kollégák már év elején megkezdhesék a felkészítést. Rendszeresen tartunk munkaközösségi értekezleteket, valamint állandó munkakapcsolatban leszünk és

rendszeresen egyeztetünk a vendéglátós szakmákban tanító munkaközösségekkel, kollégákkal a lehető legjobb versenyfelkészítés és vizsgaeredmények érdekében.

2, Versenyek:

- Az SZKT versenyre a tanulók kiválasztását és felkészítését már a tanév elején megkezdjük.
- A Kereskedelmi és Iparkamara, valamint a Gasztronómiai Szövetség versenykiírásait, továbbképzéseit figyelemmel kísérjük. A szakmai versenyeken lehetőségeink szerint részt veszünk

3, Kiállításokon való részvétel:

- Az idén is úgy tervezzük, hogy a különböző kiállításokat, bemutatókat, versenyeket a Gasztró klub szervezésében tekintjük meg, Zelei Eszter tagintézmény vezető irányításával. Terveiben szerepel:
 - Gyermelyi térsztagyárba és a Spar húsüzemébe szakmai kirándulás.
 - Nagyobb ünnepek közeledtével néhány jellegzetes étel, sütemény és ital közös elkészítése projekt formában
 - Jótékonyági tevékenység (Heti Betevő mozgalomba bekapcsolódás)
 - Vendéglőadók bemutatóinak szervezése: (Szabó Jenő, Volenter István, Nagy Róbert)
 - A gasztró csata folytatása iskolánkban
 - Társ iskolák meghívása szakmai versenyre

4, Rendezvényeken való részvétel:

- Szeptember 13.n rendezzük a kerti partit, a főzést Tanárki Gábor, Dani –Nemes Veronika, a felszolgálat Farkas Dóra és Farkas Attila irányítja.
- A pályaválasztási kiállításon szakmánként bemutatkozunk
- Az idei Deák bálon is vállaljuk a vendéglátással kapcsolatos feladatokat.
- A nyílt napon bemutatjuk és propagáljuk a vendéglátós szakmákat.
- Az Osztályfőnöki Munkaközösséggel karöltve vállaljuk a szalagavató ránk eső feladatait.
- Ebben a tanévben Szmolkáné Bene Ibolya szervezi a véradó napot.
- Vállaljuk azokat a külső rendezvényeket, (ha nem ütközik vizsgákkal, vizsgafelkészüléssel

5, Továbbképzéseken való részvétel:

- Mindhárom szakmában lehetőségeink szerint szakmai továbbképzéseken részt veszünk.
- Továbbra is fenntartjuk a kapcsolatot a Vendéglátó Szakoktatók Országos Egyesületével. Itt munkaközösségünk 2 fővel képviselteti magát.

6, Kérésünk:

- Pincér eszközök.
- A klub átalakítása
- Mosogatógép,
- Laptop és projektor a tankonyhára

6. Diákönkormányzat munkaterve – Szmolkáné Bene Ibolya

A Székesfehérvári Szakképzési Centrum Deák Ferenc Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája Diákönkormányzata az elmúlt évekhez hasonlóan szorososan próbál együttműködni az iskola által szervezett rendezvényekkel. Ezen kívül a Székesfehérvári Diáktanács programjaiban is szívesen vesz részt egyre több tanulónk. Reményeink szerint a 2018/2019-es tanévben is sikereket és élményeket gazdag rendezvényeket szervezhetünk, illetve vehetünk részt.

A DÖK fő feladata az iskola diákságának érdekképviselete valamint programok szervezése. Felépítése: A DÖK csoportba minden osztályból két-három tagot delegálhat 9-14. évfolyamig minden tanulóközösség. A csoportot egy választott elnök irányítja, az elnök munkáját két – szintén demokratikusan választott-alelnök segíti. A főbb döntéseket többségi szavazat útján hozza a testület. A DÖK munkáját egy pedagógus segíti.

Az iskolai Diákönkormányzat a 2018-2019. tanévben az SZMSZ-ben foglaltak szerint szeretné folytatni működését, az iskolai életet és a Diákönkormányzat tevékenységét szabályzó dokumentumok (Házirend, SZMSZ, DÖK Ütemterv stb.) figyelembe vételével. A feladatok folyamatos ellátását a havi rendszerességgel megtartandó diákönkormányzati ülések és az osztályok által választott DÖK-képviselők aktív közreműködése biztosítja. Szükség esetén a DÖK vezetése rendkívüli gyűlés összehívását is kezdeményezheti, ha az aktuálisan felmerülő kérdések ezt megkívánják.

A DÖK Munkaterve a korábbi évek gyakorlatát követi, kiegészítve természetesen azokkal az elemekkel, melyek a folyamatos megújulást, a feladatkörök bővítését jelentik. A Diákönkormányzat mind – a működéséhez szorosan kapcsolódó – általános, mind pedig az esetenként adódó, speciális feladatok ellátását örömmel vállalja az iskolai élet gördülékeny szervezése érdekében.

Általános feladataink és elképzeléseink a 2018-2019-as tanévre nézve az alábbiakban foglalhatóak össze:

- fegyelmi eljárás lefolytatásában való részvétel;
- a közösségi szolgálat megszervezésével kapcsolatos feladatok ellátásának elősegítése;
- a diákönkormányzatok működéséhez kapcsolódó fórumokon való részvétel (diákközgyűlés, diákszékesülés, képzések, tájékoztatók);

Konkrét feladataink a következők:

- DIÁKTANÁCS Velencei évadnyitó táborában Kauer Ármin 10/d osztályos tanuló vesz részt szeptember 7-8-9-én
- a tanév első hetében informális gyűlésen készítik elő a végzősök a 9. évfolyamosok októberi avatását
- szeptember 21-én megrendezésre kerül az I. DEÁK Diákbál
- szeptember végén az új DÖK alakuló ülés, tisztségviselők megválasztása, újraválasztása
- október 13-án kerül sor a 9. évfolyamosok avatására
- segítséget nyújtunk a katasztrófavédelmi gyakorlat, Deák bál, pályaválasztási tanácsadás, nyílt nap lebonyolításában
- április 25-én diákközgyűlés lebonyolítása
- a tanév vége előtt diák nap szervezését tervezzük
- összeállítjuk és előkészítjük a következő tanévben érkező 9. évfolyamosok számára egy egynapos gólyatábor jellegű ismerkedési programját